

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |                                                    |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Internațională Danubius              |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Comunicare și Relații Internaționale |
| 1.3 Departamentul                     | Comunicare și Științe politice                     |
| 1.4 Domeniul de studii                | Relații Internaționale și Studii Europene          |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență                                            |
| 1.6 Programul de studii               | Relații Internaționale și Studii Europene          |

### 2. Date despre disciplină

|                                        |                                                                          |               |   |                         |     |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------|---|-------------------------|-----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | Introducere în Studiul Relațiilor Internaționale și Studii de Securitate |               |   |                         |     |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Lector univ. dr. Mihaela-Adriana Pădureanu                               |               |   |                         |     |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Lector univ. dr. Mihaela-Adriana Pădureanu                               |               |   |                         |     |
| 2.4 Anul de studiu                     | I                                                                        | 2.5 Semestrul | I | 2.6 Tipul de evaluare   | E1  |
|                                        |                                                                          |               |   | 2.7 Regimul disciplinei | Ob. |
| 2.8 Codul disciplinei                  | RR1101                                                                   |               |   |                         |     |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |     |                    |    |                       |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 4   | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/laborator | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 56  | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |     |                    |    |                       | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |     |                    |    |                       | 19  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |     |                    |    |                       | 20  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |     |                    |    |                       | 14  |
| Tutoriat                                                                                       |     |                    |    |                       | 4   |
| Examinări                                                                                      |     |                    |    |                       | 2   |
| Alte activități.....                                                                           |     |                    |    |                       | 10  |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                                | 69  |                    |    |                       |     |
| 3.9 Total ore pe semestru                                                                      | 125 |                    |    |                       |     |
| 3.10 Numărul de credite                                                                        | 5   |                    |    |                       |     |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 4.1 de curriculum | -                       |
| 4.2 de competențe | • Limba engleză (citit) |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sală de curs, videoproiector, laptop, acces internet;</li> <li>Studentii trebuie să fie prezenți la curs și să ajungă înainte de începerea acestuia. Fără o justificare obiectivă, întârzierea cu mai mult de 15 minute este echivalată cu absența de la prelegerea respectivă. Studentii pot lipsi de la șapte cursuri fără motivație. Un număr mai mare de absențe va trebui motivat medical sau în baza altor adeverințe.</li> </ul> |
| 5.2. de desfășurare a          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sală de curs, videoproiector, laptop, acces internet;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| seminarului/laboratorului | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studenții trebuie să fie prezenți la seminar și să ajungă înainte de începerea acestuia. Fără o justificare obiectivă, întârzierea cu mai mult de 15 minute este echivalată cu absența de la seminarul respectiv. Studenții pot lipsi de la trei seminarii fără motivație. Un număr mai mare de absențe va trebui motivat medical sau în baza altor documente.</li> <li>• Nerespectarea nemotivată obiectiv a termenului de predare atât a lucrării finale, cât și a altor sarcini de seminar, atrage după sine depunerea cu 1/3 pct. pentru fiecare zi de întârziere.</li> <li>• Predarea unor sarcini de seminar plagiate atrage după sine pierderea punctajului aferent acestora.</li> </ul> |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 6. Competențele specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> <li>• C1 Utilizarea fundamentelor teoriilor relațiilor internaționale în studiul proceselor europene și internaționale;</li> <li>- C1.2 Utilizarea conceptelor fundamentale din domeniul relațiilor internaționale în descrierea și explicarea evenimentelor sau proceselor;</li> <li>- C1.3 Analiza unei situații date prin aplicarea unor principii, teorii și metode fundamentale din domeniul relațiilor internaționale;</li> <li>- C1.4 Aprecierea complexității problemelor legate de comunicare interculturală.</li> </ul> <p><b>Cunoștințe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cunoaștere, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională;</li> <li>- Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate ale domeniului.</li> </ul> <p><b>Abilități</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată;</li> <li>- Utilizarea adecvată de criterii și metode standarde evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii.</li> </ul> <p><b>Atitudini</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Toleranță față de valorile și principiile democratice europene.</li> </ul> |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> <li>• CT1 – Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context, inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine;</li> <li>• CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cursul „Introducere în Studiul Relațiilor Internaționale și Studii de Securitate” urmărește însușirea de către studenți a noțiunilor generale și cunoștințelor teoretice specifice Relațiilor Internaționale și studiilor de securitate.</li> </ul>                        |
| 7.2 Obiectivele specifice ale disciplinei | <p>La sfârșitul cursului studenții trebuie să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- să cunoască principalele noțiuni și concepte utilizate în Relațiile Internaționale (putere, anarhie, stat, suveranitate);</li> <li>- să explice rolul actorilor și structurilor în Relațiile Internaționale;</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | - aibă capacitatea de a utiliza noțiunile și cunoștințele teoretice în analiza problemelor specifice Relațiilor Internaționale. |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs                                                                                                                                                                                                                                | Metode de predare                                                                            | Observații |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Curs introductiv. Domeniul de studiu (relația științe politice-relații internaționale, legitimitate, autoritate, putere și anarhie)<br>- Instituții politice în perioada medievală. Evoluția sistemului internațional (1648-prezent) | Prelegere participativă, expunere                                                            | 8 ore      |
| 2. Actorii și nivelurile de analiză în Relațiile Internaționale (definiție, actori statali și non-statali, actori legitimi și nelegitimi)<br>- Instituții și procese fundamentale ale Relațiilor Internaționale                         | Prelegere participativă, expunere, problematizare                                            | 8 ore      |
| 3. Prima dezbatere: Realism și liberalism și efectele asupra dezvoltării disciplinei<br>- Securitatea. Evoluția și extinderea conceptului                                                                                               | Prelegere participativă, expunere, problematizare                                            | 10 ore     |
| 4. Curs recapitulativ                                                                                                                                                                                                                   | Problematizare, dezbateri                                                                    | 2 ore      |
|                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                              |            |
| 8.2 Seminar/laborator                                                                                                                                                                                                                   | Metode de predare-învățare                                                                   | Observații |
| 1. Seminar introductiv. Prezentarea resurselor de seminar și a cerințelor de pregătire, condiții de participare și evaluare.                                                                                                            | Explicația, conversația euristică, dezbateri, problematizare, analiza                        | 2 ore      |
| 2. Apariția statului. Stat și națiune.                                                                                                                                                                                                  | Explicația, dezbateri, problematizare, studiul de caz, lectura individuală, prezentări video | 4 ore      |
| 3. Istoria secolelor al XVI-lea și al XX-lea.                                                                                                                                                                                           | Explicația, conversația euristică, lectura individuală                                       | 6 ore      |
| 4. Realism și liberalism.                                                                                                                                                                                                               | Expunerea, conversația euristică, problematizare, joc de rol                                 | 6 ore      |
| 5. Securitate și securizare                                                                                                                                                                                                             | Expunerea, conversația euristică                                                             | 6 ore      |
| 6. Seminar recapitulativ                                                                                                                                                                                                                | Expunerea, conversația euristică                                                             | 2 ore      |
|                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                              |            |
| <b>Bibliografie seminar:</b>                                                                                                                                                                                                            |                                                                                              |            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Hobsbawm, Eric (1998). <i>Secolul extremelor</i>, București: Lider.</li> </ul>                                                                                                                   |                                                                                              |            |

- Kissinger, Henry (2002). *Diplomația*, București: All.
- McCauley, Martin (1999). *Rusia, America și Războiul Rece. 1949-1991*, Iași: Polirom.
- Morgenthau, Hans (2007). *Politica între națiuni. Lupta pentru putere și lupta pentru pace*, Iași: Polirom.
- Schulze, Hagen (2003). *Stat și națiune în istoria europeană*, Iași: Polirom.
- Tucidide (1966). *Istoria războiului peloponesiac*, București, Ed. Științifică.
- Weber, Max (1992). *Politica – o profesie și o vocație*, București: Anima.
- Wight, Martin (1998). *Politica de putere*, Chișinău: Ed. Arc.

#### Bibliografie curs:

- Biró, Daniel (coord.) (2013). *Relațiile internaționale contemporane. Teme centrale în politica mondială*, Iași: Polirom.
- Buzan, Barry (2000). *Popoarele, statele și teama. O agendă pentru studii de securitate internațională în epoca de după Războiul Rece*, Chișinău: Cartier.
- Buzan, Barry. Wæver, Ole. de Wilde, Jaap (2011). *Securitatea. Un nou cadru de analiză*, Cluj-Napoca: CA Publishing.
- Miroiu, Andrei. Ungureanu, Radu-Sebastian (coord.) (2006). *Manual de Relații Internaționale*, Iași: Polirom.
- Waltz, Kenneth N. (2001). *Omul, statul și războiul*, Iași: Institutul European.

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Pentru elaborarea conținuturilor acestei discipline și pentru alegerea metodelor de predare/învățare, titulara disciplinei a analizat oferta academică a unor instituții străine de prestigiu de învățământ superior, în vederea stabilirii unui design care să respecte la cel mai înalt nivel rigorile academice și să ofere în același timp competențele necesare studenților pentru angajarea lor cu succes și eficiența pe piața muncii.

### 10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea și înțelegerea principalelor concepte din Relațiile Internaționale și studiile de securitate.</li> <li>• Cunoașterea celor mai importante evenimente, procese și fenomene ale istoriei moderne din perspectiva studierii Relațiilor Internaționale.</li> <li>• Exemplificarea modului de aplicare a conceptelor și instrumentelor analitice în cadrul disciplinei.</li> </ul> | Examen scris            | 50%                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |     |
| 10.5<br>Seminar/laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dezvoltarea gândirii critice prin încurajarea implicării studenților în dezbateri și expuneri care urmăresc interogarea unor situații și evenimente specifice din istoria modernă și contemporană.</li> <li>Utilizarea corectă a limbajului de specialitate.</li> <li>Interpretarea conceptuală a unor situații cunoscute, în vederea formării abilităților academice specifice (capacitate de sinteză, claritatea expunerii ideilor).</li> </ul> | Prezentarea portofoliului de teme | 50% |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea la un nivel minimal a principalelor concepte din Relațiile Internaționale;</li> <li>Înțelegerea și explicarea rolului nivelurilor de analiză;</li> <li>Participarea la activitățile din cadrul seminarului;</li> <li>Elaborarea la un nivel minimal a temelor cerute pentru seminar.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |     |

Data completării

25.08.2024

Semnătura titularului de curs

Lector univ. dr. Mihaela-Adriana Pădureanu

Semnătura titularului de seminar

Lector univ. dr. Mihaela-Adriana Pădureanu

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

Conf. univ.dr. Iftode Florin

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |                                            |
|---------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Internațională Danubius      |
| 1.2 Facultatea                        | Comunicare și Relații Internaționale       |
| 1.3 Departamentul                     | Științe Politice și Relații Internaționale |
| 1.4 Domeniul de studii                | Relații Internaționale și studii europene  |
| 1.5 Ciclu de studii <sup>1</sup>      | Licență                                    |
| 1.6 Programul de studii               | Relații internaționale și studii europene  |
| 1.7 Forma de învățământ               | IF                                         |
| 1.8 Anul universitar                  | 2024-2025                                  |

### 2. Date despre disciplină

|                                        |                                                     |               |           |                                       |                                                     |                                  |              |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------|-----------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------|--------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | <b>POLITICI PUBLICE NAȚIONALE ȘI INTERNAȚIONALE</b> |               |           |                                       |                                                     |                                  |              |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | <b>Prof.univ.dr. Filofteia REPEZ</b>                |               |           |                                       |                                                     |                                  |              |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | <b>Prof.univ.dr. Filofteia REPEZ</b>                |               |           |                                       |                                                     |                                  |              |
| 2.4 Anul de studiu                     | <b>I</b>                                            | 2.5 Semestrul | <b>II</b> | 2.6 Tipul de evaluare<br>Examen scris | 2.7 Regimul disciplinei <sup>2</sup><br>Obligatorie | 2.8. Codul disciplinei<br>RR1210 | Credite<br>5 |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru de activități didactice)

|                                                                                              |           |                    |           |                         |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------|-----------|-------------------------|------------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                | 4         | din care: 3.2 curs | 2         | 3.3 seminar / laborator | 2          |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                       | <b>56</b> | din care: 3.5 curs | <b>28</b> | 3.6 seminar / laborator | <b>28</b>  |
| <b>3.7 Distribuția fondului de timp</b>                                                      |           |                    |           |                         | ore        |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                  |           |                    |           |                         | 30         |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren |           |                    |           |                         | 10         |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                      |           |                    |           |                         | 10         |
| Tutoriat                                                                                     |           |                    |           |                         | -          |
| Examinări                                                                                    |           |                    |           |                         | 10         |
| Alte activități                                                                              |           |                    |           |                         | 9          |
| <b>3.8 Total ore de studiu individual (3.9-3.4)</b>                                          |           |                    |           |                         | <b>69</b>  |
| <b>3.9 Total ore pe semestru (nr. de credite X 25)</b>                                       |           |                    |           |                         | <b>125</b> |
| <b>3.10 Numărul de credite</b>                                                               |           |                    |           |                         | <b>5</b>   |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul, se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior)

|                          |                         |
|--------------------------|-------------------------|
| <b>4.1 de curriculum</b> | -                       |
| <b>4.2 de competențe</b> | • Limba engleză (citit) |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                  |                                                                                                 |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 de desfășurare a cursului                    | - sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius online</i> , internet |
| 5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului | - sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius online</i> , internet |

<sup>1</sup> licență, masterat, doctorat

<sup>2</sup> obligatorie, opțională, facultativă

**6. Competențe specifice acumulate** (Vizează competențele asigurate de programul de studii din care face parte disciplina)

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe profesionale</b> | <p>C3. Utilizarea metodologiilor de analiză în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene</p> <p>C4. Proiectarea de strategii în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene</p> <p>C5. Asigurarea de asistență în domeniul negocierii internaționale și medierii între grupuri cu interese diverse</p> <p>C6. Asigurarea asistentei în managementul relațiilor din cadrul organizațiilor și instituțiilor implicate în procese europene și internaționale</p> <p>CT1. Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine</p> <p><b>Cunoștințe</b></p> <p>C3.4 Evaluarea condițiilor de risc și incertitudine specifice procesului decizional în relațiile europene și internaționale</p> <p>C5.2 Utilizarea metodelor fundamentale pentru explicarea și interpretarea proceselor de negociere și de mediere internațională</p> <p>C6.2 Explicarea mecanismelor decizionale în cadrul instituțiilor europene și organizațiilor internaționale</p> <p><b>Abilități</b></p> <p>C4.5 Aplicarea metodelor de expertiză de specialitate în evaluarea unui studiu de caz</p> |
| <b>Competențe transversale</b> | <p>CT1. Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

**7. Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7.1 Obiectivul general al disciplinei</b> | Disciplina vizează dobândirea de către studenți a competențelor necesare pentru abordarea științifică a funcționării guvernelor și a altor autorități decizionale, la nivel național și internațional, prin familiarizarea cu teorii și metode de analiză relevante pentru acest domeniu.                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>7.2.Obiectivele specifice</b>             | <p>După parcurgerea activităților didactice aferente disciplinei, studenții trebuie să fie capabili:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• să identifice etapele ciclului de politică publică</li> <li>• să explice rolul instituțiilor publice în procesul de politică publică</li> <li>• să identifice actorii relevanți în procesul de politică publică</li> <li>• să explice strategiile actorilor în diversele etape ale procesului de politică publică;</li> <li>• să evalueze efectele unei politici publice.</li> </ul> |

**8. Conținuturi**

| <b>8.1 Curs</b>                                                                                                   | <b>Metode de predare</b>                                                                     | <b>Observații</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Politicile publice: definire, delimitări, repere teoretice și istorice, interconexiuni cu alte arii disciplinare, | prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte, prezentări video, sistem e-learning | 2 ore             |
| Sectorul public vs sectorul privat; bunuri publice vs bunuri private                                              | prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte, prezentări video, sistem e-learning | 2 ore             |
| Actorii implicați în politicile publice                                                                           | prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte, prezentări video, sistem e-learning | 2 ore             |
| Ciclul politicilor publice: definirea problemelor și înscrierea pe agendă; luarea deciziei                        | prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte, prezentări                          | 2 ore             |

|                                                                          |                                                                                              |                   |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                                                                          | video, sistem e-learning                                                                     |                   |
| Ciclul politicilor publice: implementarea politicii publice              | prelegerea, discursul interactiv, dezbaterea unor texte, prezentări video, sistem e-learning | 2 ore             |
| Ciclul politicilor publice: monitorizarea și evaluarea politicii publice | prelegerea, discursul interactiv, dezbaterea unor texte, prezentări video, sistem e-learning | 2 ore             |
| Modele ale poliicilor publice                                            | prelegerea, discursul interactiv, dezbaterea unor texte, prezentări video, sistem e-learning | 2 ore             |
| Procesul politicilor publice în România                                  | prelegerea, discursul interactiv, dezbaterea unor texte, prezentări video, sistem e-learning | 4 ore             |
| Politicile publice din Uniunea Europeană                                 | prelegerea, discursul interactiv, dezbaterea unor texte, prezentări video, sistem e-learning | 10 ore            |
| <b>8.2 Seminar</b>                                                       | <b>Metode de predare</b>                                                                     | <b>Observații</b> |
| Politicile publice – definiere, tipologii                                | prelegerea, discursul interactiv, dezbaterea unor texte, prezentări video, sistem e-learning | 2 ore             |
| Ciclul politicilor publice                                               | prelegerea, discursul interactiv, dezbaterea unor texte, prezentări video, sistem e-learning | 4 ore             |
| Politicile publice din România                                           | prelegerea, discursul interactiv, dezbaterea unor texte, prezentări video, sistem e-learning | 6 ore             |
| Politicile publice din Uniunea Europeană                                 | prelegerea, discursul interactiv, dezbaterea unor texte, prezentări video, sistem e-learning | 6 ore             |
| Procesul politicilor publice în diferite țări                            | prelegerea, discursul interactiv, dezbaterea unor texte, prezentări video, sistem e-learning | 10 ore            |

## BIBLIOGRAFIE

- Gheorghe Ciascai, *Politicile publice în Uniunea Europeană*, note de curs, Editura Pro Universitaria, București, 2015.
- Crăciun, Claudiu și Collins, Paul E. (coord.), *Managementul politicilor publice: transformări și perspective*, Polirom, Iași, 2008.
- Marian Chiriac, *Provocările diversității. Politici publice privind minoritățile naționale și religioase din România*, Fundația CDRE, 2005.
- Adrian Moraru Dr. Florin Bondar Violeta Alexandru, *Manual de politici publice*, ediția a II-a, Institutul pentru politici publice, București, 2019.
- Adrian Miroiu, *Introducere în analiza politicilor publice*, București, 2001, disponibilă online pe site-ul <http://adrian.miroiu.ro/wp-content/uploads/2016/11/A-Miroiu-Introducere-in-analiza-politicilor-publice.pdf>.
- Dorina Tănăsescu, *Politici publice în spațiul euroatlantic*, Editura CA Publishing, Cluj Napoca, 2011.
- \*\*\**Manual de politici publice*, Institutul de Politici Publice, București, 2009.
- \*\*\**Manual de metode folosite în planificarea politicilor publice și evaluarea impactului*, Secretariatul General al Guvernului României, București, 2006, Publicarea acestui manual a fost finanțată de Uniunea Europeană prin Proiectul Phare Twinning RO2003/IB/OT-10.
- Siturile oficiale din România și din alte state, referitoare la politicile publice
- Siturile oficiale ale Uniunii Europene.



**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniu și cu exigențele enunțate de potențialii angajatori.

**10. Evaluare**

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                     | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                                            | 10.2 Metode de evaluare                                    | 10.3 Pondere din nota finală |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Evaluare finală                                                                                                                                                                                                               | Se evaluează răspunsurile                                                                                                                                                                                                            | Examen scris                                               | 50%                          |
| 10.5 Seminar / laborator                                                                                                                                                                                                           | Frecvență, parcurgerea bibliografiei, cunoașterea informației predate la curs, elaborarea unei teme pe platforma Danubius Online (prezentată la seminar), participarea la dezbateri, gradul de însușire a limbajului de specialitate | Evaluare continuă:                                         | 50%                          |
|                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                      | - Temă pe platforma Danubius Online, prezentată la seminar | 30%                          |
|                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                      | - Prezență activă                                          | 20%                          |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                            |                              |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• rezolvarea în proporție de 50 % a subiectelor de la evaluarea finală;</li><li>• predarea la termen a temei de seminar;</li><li>• prezentă la cel puțin 50% din orele de seminar.</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                            |                              |

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

21 / 08/ 2024

Prof.univ.dr. REPEZ Filofteia

Prof.univ.dr. REPEZ Filofteia

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

—

Conf. univ.dr. Iftode Florin

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |                                            |
|---------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Internațională Danubius      |
| 1.2 Facultatea                        | Comunicare și Relații Internaționale       |
| 1.3 Departamentul                     | Științe Politice și Relații Internaționale |
| 1.4 Domeniul de studii                | Relații Internaționale și Studii Europene  |
| 1.5 Ciclul de studii <sup>1</sup>     | Licență                                    |
| 1.6 Programul de studii               | Relații Internaționale și Studii Europene  |
| 1.7 Forma de învățământ               | IF                                         |
| 1.8 Anul universitar                  | 2024-2025                                  |

### 2. Date despre disciplină

|                                        |                                         |               |    |                                       |                                                     |                                   |              |
|----------------------------------------|-----------------------------------------|---------------|----|---------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | LIMBA SPANIOLA I                        |               |    |                                       |                                                     |                                   |              |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Lect. univ. dr. Vanina Narcisa Botezatu |               |    |                                       |                                                     |                                   |              |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Lect. univ. dr. Vanina Narcisa Botezatu |               |    |                                       |                                                     |                                   |              |
| 2.4 Anul de studiu                     | I<br>2024-2025                          | 2.5 Semestrul | II | 2.6 Tipul de evaluare<br>Examen scris | 2.7 Regimul disciplinei <sup>2</sup><br>Obligatorie | 2.8. Codul disciplinei<br>RR1212A | Credite<br>2 |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru de activități didactice)

|                                                                                              |    |                    |   |                         |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|---|-------------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                | 2  | din care: 3.2 curs | 0 | 3.3 seminar / laborator | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                       | 28 | din care: 3.5 curs | 0 | 3.6 seminar / laborator | 28  |
| <b>3.7 Distribuția fondului de timp</b>                                                      |    |                    |   |                         | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                  |    |                    |   |                         | 8   |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren |    |                    |   |                         | 7   |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                      |    |                    |   |                         | 6   |
| Tutoriat                                                                                     |    |                    |   |                         | -   |
| Examinări                                                                                    |    |                    |   |                         | 1   |
| Alte activități                                                                              |    |                    |   |                         | -   |
| <b>3.8 Total ore de studiu individual</b>                                                    |    |                    |   |                         | 22  |
| <b>3.9 Total ore pe semestru</b>                                                             |    |                    |   |                         | 50  |
| <b>3.10 Numărul de credite</b>                                                               |    |                    |   |                         | 2   |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul, se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior)

|                   |                                     |
|-------------------|-------------------------------------|
| 4.1 de curriculum | Cunoașterea gramaticii limbi române |
| 4.2 de competențe | Noțiuni de limba spaniola           |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                  |                                                                                                 |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 de desfășurare a cursului                    | - sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius online</i> , internet |
| 5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului | - sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius online</i> , internet |

<sup>1</sup> licență, masterat, doctorat

<sup>2</sup> obligatorie, opțională, facultativă

**6. Competențe specifice acumulate** (Vizează competențele asigurate de programul de studii din care face parte disciplina)

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe profesionale</b> | <p>C1. Utilizarea fundamentelor teoriilor relațiilor internaționale în studiul proceselor europene și internaționale</p> <p>C2. Elaborarea proiectelor europene și internaționale</p> <p>C3. Utilizarea metodologiilor de analiză în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene</p> <p>C4. Proiectarea de strategii în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene</p> <p>C5. Asigurarea de asistență în domeniul negocierii internaționale și medierii între grupuri cu interese diverse</p> <p>C6. Asigurarea asistenței în managementul relațiilor din cadrul organizațiilor și instituțiilor implicate în procese europene și internaționale</p> <p>C6.3 Aplicarea cunoștințelor asimilate în circumstanțe organizaționale date</p> <p>Cunoștințe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- însușirea și utilizarea cunoștințelor specifice în domeniul științelor comunicării în limba spaniolă</li> </ul> <p>Abilități</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dezvoltarea capacității de receptare a mesajului oral: înțelegere, ascultare</li> <li>- dezvoltarea abilităților de exprimare orală și scrisă</li> <li>- dezvoltarea abilității exprimării scrise: redactare</li> </ul> <p>Atitudini</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- orientarea către dezvoltare profesională</li> <li>- interes manifestat față de procesul de studii</li> <li>- preocupare în ceea ce privește cercetarea sferei motivaționale</li> </ul> |
| <b>Competențe transversale</b> | <p>CT1. Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentarea scrisă a unei soluții găsite într-o limbă de circulație internațională, cu un rezumat oral într-o a doua limbă străină</li> </ul> <p>CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

**7. Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7.1 Obiectivul general al disciplinei</b> | Cursul de limba spaniolă are ca obiectiv însușirea structurilor spaniole specifice pentru a dobândi abilitățile necesare pentru comunicarea în limba străină. Studenții vor stăpâni regulile gramaticale ale limbii spaniole în mai multe contexte lexicale tematice. |
| <b>7.2.Obiectivele specifice</b>             | Cursul ajută studenții să dezvolte competențele și abilitățile necesare pentru a comunica și a scrie texte în limba spaniolă. Conform unităților de învățare, studenții vor dobândi competențe specifice domeniului de studiu.                                        |

**8. Conținuturi**

| <b>8.1 Curs</b>                                                                                                                                                                                                         | <b>Metode de predare</b>                                                                     | <b>Observații</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| I. Elementos de comunicación en español<br>1. <i>Ortografía. Reglas de acentuación</i><br>2. <i>Sustantivo. El género gramatical. El número gramatical.</i><br>3. <i>Artículo. Reglas de uso. Omisión del artículo.</i> | prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte, prezentări video, sistem e-learning |                   |
| II. Elementos de comunicación en español<br>1. <i>Adjetivo: tipología</i><br>2. <i>Pronombres personales, posesivos.</i><br>3. <i>El numeral.</i>                                                                       | prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte, prezentări video, sistem e-learning |                   |
| III. Elementos de comunicación en español<br>1. <i>Los verbos ser y estar.</i><br>2. <i>Las tres conjugaciones</i><br>3. <i>Modos y tiempos.</i>                                                                        | prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte, prezentări video, sistem e-learning |                   |

|                                                                                                                                                        |                                                                                              |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| IV. Elementos de comunicación en español<br>1. <i>El indicativo – presente.</i><br>2. <i>Los verbos modales</i><br>3. <i>La preposición por y para</i> | prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte, prezentări video, sistem e-learning |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## BIBLIOGRAFIE

### Bibliografie minimală de studiu pentru studenți

- Bartolomé Martínez, Cristina, 2014, *Gramática práctica. Teoría y ejercicios de gramática española A2*, Eli.
- Garavito, Julian, Régnier, Christian, Marrón, José-María, Torralbo, Juan, 2008, *Spaniola practică*, București, Niculescu.
- Olaru, Constantin, 2011, *Gramatica limbii spaniole – teorie și exercitii*, Bucuresti, MyEbook.

### Bibliografie selectivă de elaborare a cursului

- Bartolomé Martínez, Cristina, 2014, *Gramática práctica. Teoría y ejercicios de gramática española A2*, Eli.
- Garavito, Julian, Régnier, Christian, Marrón, José-María, Torralbo, Juan, 2008, *Spaniola practică*, București, Niculescu.
- Olaru, Constantin, 2011, *Gramatica limbii spaniole – teorie și exercitii*, Bucuresti, MyEbook.

| 8.2 Seminar / laborator                                                                                                                                                  | Metode și procedee didactice                                                                  | Observații |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| I. <i>Pronunciar los fonemas del español y sus combinaciones con articulación adecuada.</i>                                                                              | explicația, dezbaterăa, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning | 7 ore      |
| II. <i>Comprender y utilizar en producciones orales y escritas léxico básico relacionado con información personal y familiar, ámbito escolar, actividades cotidianas</i> | explicația, dezbaterăa, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning | 7 ore      |
| III. <i>Interactuar de manera adecuada oralmente en contactos personales, sociales y educativos básicos.</i>                                                             | explicația, dezbaterăa, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning | 7 ore      |
| IV. <i>Desarrollo de habilidades de lectura, conversación, escuchar, escribir.</i>                                                                                       | explicația, dezbaterăa, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning | 7 ore      |

## Bibliografie

- Bartolomé Martínez, Cristina, 2014, *Gramática práctica. Teoría y ejercicios de gramática española A2*, Eli.
- Garavito, Julian, Régnier, Christian, Marrón, José-María, Torralbo, Juan, 2008, *Spaniola practică*, București, Niculescu.
- Olaru, Constantin, 2011, *Gramatica limbii spaniole – teorie și exercitii*, Bucuresti, MyEbook.

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniul dreptului comunicării și problematica actuală a reglementărilor existente și aplicabile domeniului media românesc.

## 10. Evaluare

| Tip activitate       | 10.1 Criterii de evaluare             | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|----------------------|---------------------------------------|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Evaluare finală | Se evaluează răspunsurile             | Examen scris            | 60%                          |
| 10.5                 | Frecvență, parcurgerea bibliografiei, | Evaluare continuă:      | 40%                          |

|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                              |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Seminar /<br/>laborator</b>                                                                                                                             | cunoașterea informației predate la curs,<br>elaborarea unor referate, teme de casă pe<br>platforma Danubius Online, teste pe<br>platforma Danubius Online, participarea la<br>dezbateri, gradul de însușire a limbajului<br>de specialitate | - 1 test pe Danubius Online                                  | 15% |
|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                             | - 1 temă pe Danubius Online                                  | 15% |
|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                             | - Prezenta activa, susținere<br>proiecte și lucrări practice | 10% |
| <b>10.6 Standard minim de performanță</b>                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                              |     |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• cunoașterea în proporție de 50 % a informației predate la curs;</li><li>• activitate la seminar de 50 %.</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                              |     |

Data completării

29.08.2024

Data avizării în departament

—

Semnătura titularului de curs  
Lect.univ.dr. Botezatu Vanina Narcisa

Semnătura titularului de seminar  
Lect.univ.dr. Botezatu Vanina Narcisa

Semnătura directorului de departament  
Conf. univ.dr. Iftode Florin

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |                                            |
|---------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Internațională Danubius      |
| 1.2 Facultatea                        | Comunicare și Relații Internaționale       |
| 1.3 Departamentul                     | Științe Politice și Relații Internaționale |
| 1.4 Domeniul de studii                | Relații Internaționale și studii europene  |
| 1.5 Ciclul de studii <sup>1</sup>     | Licență                                    |
| 1.6 Programul de studii               | Relații Internaționale și studii europene  |
| 1.7 Forma de învățământ               | IF                                         |
| 1.8 Anul universitar                  | 2024-2025                                  |

### 2. Date despre disciplină

|                                        |                                       |               |    |                                       |                                                       |                                  |              |
|----------------------------------------|---------------------------------------|---------------|----|---------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | <b>INTRODUCERE ÎN STUDII EUROPENE</b> |               |    |                                       |                                                       |                                  |              |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Lect. univ. dr. Ionuț Ștefan          |               |    |                                       |                                                       |                                  |              |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Lect. univ. dr. Ionuț Ștefan          |               |    |                                       |                                                       |                                  |              |
| 2.4 Anul de studiu                     | I<br>2024-2025                        | 2.5 Semestrul | II | 2.6 Tipul de evaluare<br>Examen scris | 2.7 Regimul disciplinei <sup>2</sup><br>Obligatorie S | 2.8. Codul disciplinei<br>RR2102 | Credite<br>4 |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru de activități didactice)

|                                                                                              |    |                    |    |                         |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|----|-------------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                | 3  | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar / laborator | 1   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                       | 42 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar / laborator | 14  |
| <b>3.7 Distribuția fondului de timp</b>                                                      |    |                    |    |                         | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                  |    |                    |    |                         | 20  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                         | 10  |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                      |    |                    |    |                         | 10  |
| Tutoriat                                                                                     |    |                    |    |                         | -   |
| Examinări                                                                                    |    |                    |    |                         | 8   |
| Alte activități                                                                              |    |                    |    |                         | 10  |
| <b>3.8 Total ore de studiu individual</b>                                                    |    |                    |    |                         | 58  |
| <b>3.9 Total ore pe semestru</b>                                                             |    |                    |    |                         | 100 |
| <b>3.10 Numărul de credite</b>                                                               |    |                    |    |                         | 5   |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul, se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior)

|                   |                                                                                                                          |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 de curriculum |                                                                                                                          |
| 4.2 de competențe | Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor din domeniul științelor sociale și politice |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                  |                                                                                                 |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 de desfășurare a cursului                    | - sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius online</i> , internet |
| 5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului | - sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius online</i> , internet |

<sup>1</sup> licență, masterat, doctorat

<sup>2</sup> obligatorie, opțională, facultativă

**6. Competențe specifice acumulate** (Vizează competențele asigurate de programul de studii din care face parte disciplina)

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe profesionale</b> | <p>C1.1 Definirea principalelor concepte specifice domeniului, utilizarea lor și a terminologiei de specialitate în situații multiple.</p> <p>C3.4 Evaluarea condițiilor de risc și incertitudine specifice procesului decizional în relațiile europene și internaționale</p> <p>C4.1 Selectarea conceptelor fundamentale pentru analiza evoluțiilor politico-institutionale</p> <p>C5.2 Utilizarea metodelor fundamentale pentru explicarea și interpretarea proceselor de negociere și de mediere internațională</p> <p><b>Cunoștințe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională</li> <li>- Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului</li> </ul> <p><b>Abilități</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată</li> <li>- Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii</li> </ul> <p><b>Atitudini</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- toleranță față de valorile și principiile europene</li> </ul> |
| <b>Competențe transversale</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

**7. Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7.1 Obiectivul general al disciplinei</b> | <p>Disciplina Introducere în studii europene are ca obiectiv general constituirea unui ansamblu de cunoștințe despre dimensiunea culturală a relațiilor internaționale. Disciplina va furniza elementele necesare cunoașterii și definirii spațiului european, etapele istorice, dinamica religioasă, politică, strategice ale actorilor din continentul european. Cursul va permite dobândirea cunoștințelor necesare înțelegerii proceselor de apropiere între actorii statali din zona europeană. Disciplina va permite înțelegerea diferitelor abordări teoretice pentru a justifica/sprijini/contrastă procesul de unificare europeană.</p> |
| <b>7.2.Obiectivele specifice</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Furnizarea elementelor cognitive necesare înțelegerii dinamicilor politice și sociale ale Europei.</li> <li>• Înțelegerea evoluției pozițiilor naționale în ceea ce privește procesul de unificare europeană.</li> <li>• Dobândirea cunoștințelor teoretice necesare studiului politicilor europene pe parcursul perioadei contemporane.</li> <li>• Înțelegerea dihotomiei cooperare-integrare.</li> <li>• Înțelegerea conceptului de federalizare.</li> </ul>                                                                                                                                          |

**8. Conținuturi**

| <b>8.1 Curs</b>                                                                                                                                                                                              | <b>Metode de predare</b>                                                                             | <b>Observații</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <p><i>1. Introducere în filosofia spațiului cultural european</i></p> <p>a) Antichitatea greacă și moștenirea romană</p> <p>b) Continuitatea culturală europeană prin modernitatea filosofică a acesteia</p> | <p>prelegerea, discursul interactiv, dezbaterile unor texte, prezentări video, sistem e-learning</p> | <p>6 ore</p>      |

|                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                              |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <b>II. Istoria filosofiei europene, repere principale</b><br>a) Identificarea continentului european analizând diverșii factori: geografic, geopolitic, religios, istoric etc<br>b) Momentele de criză specifice culturii și civilizației europene | prelegerea, discursul interactiv, dezbaterea unor texte, prezentări video, sistem e-learning | 8 ore |
| <b>III. Construcția europeană între realizări și eșecuri</b><br>a) Conflictul valorilor în spațiul Uniunii Europene                                                                                                                                | prelegerea, discursul interactiv, dezbaterea unor texte, prezentări video, sistem e-learning | 6 ore |
| <b>IV. Multiculturalism și interculturalitate;</b><br>a) Studii culturale-studii interculturale<br>b) Multiculturalismul european                                                                                                                  | prelegerea, discursul interactiv, dezbaterea unor texte, prezentări video, sistem e-learning | 8 ore |

#### **BIBLIOGRAFIE**

- **Bibliografie minimală de studiu pentru studenți**

Caragea Anton, *Interferența civilizațiilor în Europa unită*, Editura Minerva, București, 2009.

Gavriliuță Nicu, *Antropologie socială și culturală*, Editura Polirom, Iași, 2009;

Popescu, Andrei, Diaconu, Ion, *Organizații Europene și Euroatlantice*, București, Editura Universul Juridic, 2009;

Vătăman, Dan, David, Ion, *România și Uniunea Europeană. Istorie și actualitate*, București, 2009;

- **Bibliografie selectivă de elaborare a cursului**

Andreescu, Gabriel, *Națiuni și Minorități*, Editura Polirom, București, 2004.

Arion, Cristina, *Suveranitate și integrare europeană. Reflecții asupra implicațiilor constituționale, în Suveranitate națională și integrare europeană*, Ed. Polirom, Uniunea Europeană, proiect finanțat prin PHARE, România, 2002;

Bădescu, Ilie, *Globalizare, modernism, integrare*, în *Geopolitica integrării europene*, Ed. Universității din București, București, 2002;

Bordet, Marcel, *Istoria Romei antice*, Editura Lider, București, 2001

Branda, Alina, *Repere în Antropologia Culturală*, Editura Fundației pentru Studii Europene, Cluj-Napoca, 2002;

Caragea Anton, *Interferența civilizațiilor în Europa unită*, Editura Minerva, București, 2009.

Cocchiara, Giuseppe, *Istoria Folcloristicii Europene. Europa în căutare de sine*, Editura Saeculum I.O., București, 2004;

Diaconu, Ion, *Discriminarea rasială*, București, Editura Lumina Lex, 2005;

Diaconu, Ion, *Drepturile omului în dreptul internațional contemporan*, București, Editura Lumina Lex, 2001;

Filipescu, Nicolae, *Occidentalizarea postcomunistă*, Ed. Polirom, Iași, 2002;

Gavriliuță Nicu, *Antropologie socială și culturală*, Editura Polirom, Iași, 2009;

Judt Tony, *Europa iluziilor*, Polirom, Iași, 2000

Lipatti, Valentin, Diaconu, Ion, *Securitatea și cooperarea în Europa. Documente (1989-1992)*, București, Editura Academiei Române, 1993;

Marga Andrei, *Filosofia unificării europene*, Biblioteca Apostrof, 1995

Mazilu, Dumitru „Raportul dintre cetățenia europeană și cetățenia națională, dintre identitatea națională și identitatea europeană într-o Europă integrată”, în *Revista Română de Drept Comunitar* nr.2/2008;

Popescu, Andrei, Diaconu, Ion, *Organizații Europene și Euroatlantice*, București, Editura Universul Juridic, 2009;

Prodi Romano, *O viziune asupra Europei*, Polirom, Iași, 2000.



| <p>Russ, Jacqueline, <i>Aventura gândirii europene. O istorie a ideilor occidentale</i>, Institutul European, București, 2002;</p> <p>Ungureanu Dan, <i>Originele grecești ale culturii europene</i>, Editura Amarcord, Timișoara, 1999.</p> <p>Vătăman, Dan, David, Ion, <i>România și Uniunea Europeană. Istorie și actualitate</i>, București, 2009;</p> <p>Vătăman, Dan, <i>Organizații Europene și Euroatlantice</i>, Lumina Lex, 2008;</p> <p>Weber Max, <i>Etica protestantă și spiritul capitalismului</i>, Editura Humanitas, București, 2008.</p> <p>Zorgbibe, Charles, <i>Construcția europeană: trecut, prezent, viitor.</i>, Ed Trei, 2000.</p> |                                                                                                                                                        |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 8.2 Seminar / laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Metode și procedee didactice                                                                                                                           | Observații |
| <p><i>I. Introducere în filosofia spațiului cultural european</i></p> <p>a) Antichitatea greacă și moștenirea romană</p> <p>b) Continuitatea culturală europeană prin modernitatea filosofică a acesteia</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning | 3 ore      |
| <p><i>II. Istoria filosofiei europene, repere principale</i></p> <p>a) Identificarea continentului european analizând diverșii factori: geografic, geopolitic, religios, istoric etc</p> <p>b) Momentele de criză specifice culturii și civilizației europene</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning | 4 ore      |
| <p><i>III. Construcția europeană între realizări și eșecuri</i></p> <p>a) Conflictul valorilor în spațiul Uniunii Europene</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning | 3 ore      |
| <p><i>IV. Multiculturalism și interculturalitate;</i></p> <p>a) Studii culturale-studii interculturale</p> <p>b) Multiculturalismul european</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning | 4 ore      |
| <b>Bibliografie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                        |            |
| <p>Caragea Anton, <i>Interferența civilizațiilor în Europa unită</i>, Editura Minerva, București, 2009.</p> <p>Gavriluță Nicu, <i>Antropologie socială și culturală</i>, Editura Polirom, Iași, 2009;</p> <p>Popescu, Andrei, Diaconu, Ion, <i>Organizații Europene și Euroatlantice</i>, București, Editura Universul Juridic, 2009;</p> <p>Vătăman, Dan, David, Ion, <i>România și Uniunea Europeană. Istorie și actualitate</i>, București, 2009;</p>                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                        |            |

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniul dreptului comunicării și problematica actuală a reglementărilor existente și aplicabile domeniului media românesc. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**10. Evaluare**

| Tip activitate              | 10.1 Criterii de evaluare                                                      | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------|
| <b>10.4 Evaluare finală</b> | Se evaluează răspunsurile                                                      | Examen scris            | <b>60 %</b>                  |
| <b>10.5 Seminar /</b>       | Frecvență, parcurgerea bibliografiei, cunoașterea informației predate la curs, | Evaluare continuă:      | <b>40 %</b>                  |
|                             |                                                                                | elaborarea unui referat | <b>15 %</b>                  |

|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                     |                                                           |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----|
| laborator                                                                                                                                                  | elaborarea unor referate, teme de casă pe platforma Danubius Online, teste pe platforma Danubius Online, participarea la dezbateri, gradul de însușire a limbajului de specialitate | participarea la dezbateri                                 | 15% |
|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                     | - Prezentă activă, susținere proiecte și lucrări practice | 10% |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                     |                                                           |     |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• cunoașterea în proporție de 50 % a informației predate la curs;</li><li>• activitate la seminar de 50 %.</li></ul> |                                                                                                                                                                                     |                                                           |     |

Data completării

26/08/2024

Data avizării în departament

Semnătura titularului de curs

Lect.univ. dr. Ionuț Ștefan

Semnătura titularului de seminar

Lect.univ.dr. Ionuț Ștefan

Semnătura directorului de departament

Conf. univ.dr. Iftode Florin

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |                                            |
|---------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ DANUBIUS      |
| 1.2 Facultatea                        | COMUNICARE SI RELAȚII INTERNAȚIONALE       |
| 1.3 Departamentul                     | ȘTIINȚE POLITICE SI RELATII INTERNAȚIONALE |
| 1.4 Domeniul de studii                | RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE  |
| 1.5 Ciclul de studii <sup>1</sup>     | LICENȚĂ                                    |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE  |
| 1.7 Durata studiilor                  | 3 ANI (6 SEMESTRE)                         |
| 1.8 Forma de învățământ               | ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ                    |
| 1.9 Anul universitar                  | 2024-2025                                  |

### 2. Date despre disciplină

|                                        |  |   |  |               |  |                                    |  |                       |  |   |  |                         |  |    |  |                           |  |    |  |                       |  |       |  |
|----------------------------------------|--|---|--|---------------|--|------------------------------------|--|-----------------------|--|---|--|-------------------------|--|----|--|---------------------------|--|----|--|-----------------------|--|-------|--|
| 2.1 Denumirea disciplinei              |  |   |  |               |  |                                    |  |                       |  |   |  | EDUCAȚIE FIZICĂ         |  |    |  |                           |  |    |  |                       |  |       |  |
| 2.2 Titularul activităților de curs    |  |   |  |               |  | -                                  |  |                       |  |   |  |                         |  |    |  |                           |  |    |  |                       |  |       |  |
| 2.3 Titularul activităților de seminar |  |   |  |               |  | Lect. univ. dr. GHEORGHIU AURELIAN |  |                       |  |   |  |                         |  |    |  |                           |  |    |  |                       |  |       |  |
| 2.4 Anul de studiu                     |  | I |  | 2.5 Semestrul |  | II                                 |  | 2.6 Tipul de evaluare |  | V |  | 2.7 Regimul disciplinei |  | DO |  | 2.8 Categoria disciplinei |  | DC |  | 2.9 Codul disciplinei |  | RR124 |  |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |                |                    |   |                       |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------|---|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 2              | din care: 3.2 curs | - | 3.3 seminar/laborator | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 56/an – 14/sem | din care: 3.5 curs | - | 3.6 seminar/laborator | 28  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |                |                    |   |                       | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |                |                    |   |                       | -   |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |                |                    |   |                       | 10  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |                |                    |   |                       | 8   |
| Tutoriat                                                                                       |                |                    |   |                       | -   |
| Examinări                                                                                      |                |                    |   |                       | 2   |
| Alte activități – implicare în activități sportive                                             |                |                    |   |                       | 2   |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                                | 22             |                    |   |                       |     |
| 3.9 Total ore pe semestru                                                                      | 28             |                    |   |                       |     |
| 3.10 Numărul de credite                                                                        | 2              |                    |   |                       |     |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | • |
| 4.2 de competențe | • |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                 |                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                  | -                                                                                                                                                                                          |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | • Existența bazei materiale - sală și terenuri de jocuri sportive, instalații si materiale sportive, echipament sportiv adecvat- stare de sanatate corespunzătoare a studenților implicați |

<sup>1</sup> licență, masterat, doctorat

## 6. Competențele specifice acumulate

|                         |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | 6.1.1 Cunoștințe | <b>C3 Utilizarea instrumentelor informatice în context interdisciplinar</b><br><b>C3.1</b> Descrierea de concepte, teorii și modele folosite în domeniul de aplicare;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                         | 6.1.2 Abilități  | <b>C3 Utilizarea instrumentelor informatice în context interdisciplinar</b><br><b>C3.4</b> Analiza datelor și a modelelor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Competențe transversale |                  | <p><b>CT1</b> Aplicarea regulilor de muncă organizată și eficientă, a unor atitudini responsabile față de domeniul didactic-științific, pentru valorificarea creativă a propriului potențial, cu respectarea principiilor și a normelor de etică profesională;</p> <p><b>CT 2.</b> Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierelelor ierarhice.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- capacitatea de a demonstra abilități de lucru în echipă; asimilarea tehnicilor de conlucrare în grup și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă.</li> <li>- cultivarea unui climat de colaborare, cooperare și înțelegere față de toți membrii grupului;</li> <li>- manifestarea unei atitudini de respect față de liderii grupului;</li> <li>- manifestarea inițiativei în organizarea și dirijarea diferitelor activități cu caracter specific;</li> <li>- cunoașterea și respectarea regulilor de bază necesare organizării și desfășurării activităților specifice specializării</li> <li>- capacitatea de a lucra independent în vederea valorificării informațiilor specifice disciplinei parcurse în alte contexte.</li> <li>- asumarea răspunderii individuale față de îndeplinirea sarcinilor trasate anterior.</li> </ul> |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perfecționarea dezvoltării fizice și a capacității motrice generale și specifice</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Optimizarea nivelului individual de pregătire fizică, insistând pe aptitudinile motrice semnalate ca fiind deficitare.</li> <li>• Îmbogățirea fondului de deprinderi motrice specifice unor ramuri de sport preferate și aplicarea acestora cu randament superior în întreceri și concursuri organizate</li> <li>• Îmbunătățirea stării generale de sănătate, atingerea unor indicatori funcționali normali.</li> <li>• Asigurarea unei dezvoltări fizice armonioase, prin acționarea constantă asupra proporționalității grupelor musculare, prevenirea instalării atitudinilor deficiente și corectarea deficiențelor fizice semnalate la nivelul segmentelor și coloanei vertebrale.</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Formarea și asimilarea terminologiei sportive minimale, referitoare la: noțiuni de regulament, metode de pregătire utilizate, parametrii, dozarea, igiena, fiziologia efortului fizic, planificarea și efectele diferitelor exerciții asupra organismului, noțiuni de tactică, etc</li> <li>Includerea unui număr cât mai mare de studenți în practicarea organizată a diferitelor ramuri de sport, mai ales în afara orarului universitar.</li> <li>Instalarea efectelor cu caracter compensatoriu, în vederea limitării starilor de suprasolicitare psihică, induse de volumul de efort preponderent intelectual al specializării.</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8. Conținuturi

| 8. 1 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Metode de predare                                                                                             | Observații                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                               |                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                               |                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                               |                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                               |                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                               |                                                                                                                                                  |
| <b>Bibliografie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                               |                                                                                                                                                  |
| <b>8. 2 Seminar/laborator/lucrari practice</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Metode de predare                                                                                             | Observații                                                                                                                                       |
| 1. Prezentarea unui conținut teoretic minimal vizând activitatea de educație fizică, realizarea instructajului pentru protecția muncii, prezentarea obiectivelor și a cerințelor disciplinei, susținerea testărilor inițiale. <b>2 ore</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Expunere, descriere, instructaj<br>Demonstrație, explicație, exersare practică sub forma de                   | Programarea sarcinilor și a nivelului de solicitare se face în funcție de valoarea investigațiilor inițiale.                                     |
| 2. Repetarea principalelor procedee din fotbal -băieți și volei - fete, cunoscute din ciclurile anterioare. Așezarea în sisteme de joc din atac și apărare. Jocuri bilaterale. Dezvoltarea vitezei de reacție la stimuli auditivi și vizuali. Repetarea startului din picioare și a lansării de la start, dezvoltarea vitezei de deplasare prin accelerări pe distanțe variabile 20-60m. Educarea forței dinamice la nivelul membrelor superioare, inferioare, abdomenului și trunchiului prin metoda lucrului în circuit și prin lucrul pe ateliere. <b>12 ore</b> | algoritmizare sau problematizare.<br>-<br>Expunere, descriere<br>Lucru în grup, demonstrație, problematizare. | Parametrii efortului și ponderea conținuturilor abordate depind de reacția subiecților la stimulii planificați, de ritmul individual de progres. |
| 3. Evaluarea cu notă prin probe specifice, a nivelului de dezvoltare a vitezei de deplasare și a forței musculare segmentare <b>2ore</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                               | Conținuturile din jocurile sportive vor fi reluate și testate în semestrul 2.                                                                    |
| 4. Prezentarea tematicii abordate în semestrul 2. Readaptarea la efort. Jocuri sportive. <b>2 ore</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                               |                                                                                                                                                  |
| 5. Consolidarea principalelor elemente și procedee tehnice specifice jocurilor sportive. Repetarea lor în condiții de adversitate, în joc bilateral. Dezvoltarea elementelor capacității coordinative- ritm, precizie, echilibru static și dinamic, orientare spațio-temporală, combinarea mișcărilor, discriminare chinestezieică, ambidextrie, agilitate. Educarea rezistenței aerobe și mixte prin metoda eforturilor uniforme și variabile. <b>8 ore</b>                                                                                                        |                                                                                                               | Se formează grupe de lucru în funcție de aptitudini și preferințe față de anumite ramuri de sport.                                               |
| 6. Evaluarea cu notă prin probe specifice, a nivelului de dezvoltare a rezistenței și a gradului de stăpânire a unui joc sportiv. <b>2ore</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                               | Se ține cont în notare și de participarea la diferite competiții sportive.                                                                       |
| <b>Bibliografie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                               |                                                                                                                                                  |

- Albu V. Teoria educației fizice și sportului. Constanța: Exponto, 1999. 274 p.
- Bompa T.O. Dezvoltarea calităților biomotrice (periodizarea). București: Exponto, 2001. 282 p.
- Rață G., Rață B.C. Aptitudinile în activitatea motrică. Bacău: EduSoft, 2006. 318 p.
- Rață G., Rață Gh. Educația fizică și metodică predării ei. Iași: PIM, 2008. 214 p.
- Ploșteanu C. – Activități de timp liber, Editura Fundației „Dunărea de jos” Galați, 2006.
- Ploșteanu, C. Etica sportivă și arta de a trăi, Editura Fundației Universitare “Dunărea de jos”, Galați, 2006
- Samuel, Pfeifer Sănătate cu orice preț, Editura Agape, Făgăraș, 2005
- Andrei, I., Complexe de exerciții de dezvoltare fizică armonioasă, Editura UNAp, București, 2017.
- Andrei, I., Gimnastica în lecția de educație fizică, Editura UNAp, București, 2015.

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Impactul disciplinei se manifestă prin creșterea capacității generale de lucru și îmbunătățirea randamentului în orice tip de activitate, formarea unor obișnuințe de lucru organizat, prin formarea perseverenței de a depăși diferite bariere de ordin fizic sau mental.

## 10. Evaluare

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                                                          | 10.2 Metode de evaluare                                                                                                                             | 10.3 Pondere din nota finală                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Nota acordată la examinarea finală                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                              |
| 10.5 Seminar/laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Performanța motrică<br>Rata de progres<br>Frecvența la ore<br>Participarea la competiții<br>Implicarea în efort, atitudinea față de disciplină<br>Implicarea în activitatea sportivă de performanță<br>Redactare de referate cu tematică specifică | Verificare practică prin probe de control specifice aptitudinilor motrice, prin înălțări de procedee sau joc bilateral pentru deprinderile motrice. | 50% valoarea rezultatelor<br>20% frecvență și atitudine favorabilă disciplinei<br>15% progresul înregistrat<br>15% participare la competiții |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Standardele minimale aferente tuturor componentelor capacității motrice testate (aptitudini motrice și deprinderi specifice unor ramuri de sport)- îndeplinirea la nivelul notei 5 a baremului pentru testele utilizate în anul 1 de studiu și frecvență 100% la activitățile practice.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                              |

Data completării

21.08.2024

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

Lect. univ.dr. Gheorghiu Aurelian

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

Conf. univ. dr. Florin IFTODE

.....

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |                                                    |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Internațională Danubius              |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Comunicare și Relații Internaționale |
| 1.3 Departamentul                     | Comunicare și Științe politice                     |
| 1.4 Domeniul de studii                | Relatii Internationale si Studii Europene          |
| 1.5 Ciclul de studii <sup>1</sup>     | Licență                                            |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Relatii Internationale si Studii Europene          |

### 2. Date despre disciplină

|                                               |                     |                                          |   |                              |   |                                            |   |                               |        |
|-----------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------|---|------------------------------|---|--------------------------------------------|---|-------------------------------|--------|
| <b>2.1 Denumirea disciplinei</b>              |                     | <b>ISTORIA RELATIILOR INTERNATIONALE</b> |   |                              |   |                                            |   |                               |        |
| <b>2.2 Titularul activităților de curs</b>    |                     | Conf. univ.dr. Gheorghe Stefan           |   |                              |   |                                            |   |                               |        |
| <b>2.3 Titularul activităților de seminar</b> |                     | Conf. univ. dr. Gheorghe Stefan          |   |                              |   |                                            |   |                               |        |
| <b>2.4 Anul de studiu</b>                     | II<br>2024-<br>2025 | <b>2.5 Semestrul</b>                     | I | <b>2.6 Tipul de evaluare</b> | E | <b>2.7 Regimul disciplinei<sup>2</sup></b> | F | <b>2.8. Codul disciplinei</b> | RR1102 |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                              |    |                    |    |                         |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|----|-------------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                | 4  | 3.2 din care: curs | 2  | 3.3 seminar / laborator | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                       | 56 | 3.5 din care curs: | 28 | 3.6 seminar / laborator | 28  |
| 3.7 Distribuția fondului de timp                                                             |    |                    |    |                         | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                  |    |                    |    |                         | 25  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                         | 20  |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                      |    |                    |    |                         | 10  |
| Tutoriat                                                                                     |    |                    |    |                         | 1   |
| Examinări                                                                                    |    |                    |    |                         | 3   |
| Alte activități ( participare sesiuni comunicări științifice, proiecte de cercetare ș.a.)    |    |                    |    |                         | 10  |
| 3.8 Total ore de studiu individual                                                           |    |                    |    |                         | 69  |
| 3.9 Total ore pe semestru                                                                    |    |                    |    |                         | 125 |
| 3.10 Numărul de credite                                                                      |    |                    |    |                         | 5   |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | - |
| 4.2 de competențe | - |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                  |                                                                                                 |   |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 5.1 de desfășurare a cursului                    | - sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius online</i> , internet | - |
| 5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului | - sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius online</i> , internet | - |

### 6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina.)

<sup>1</sup> licență, masterat, doctorat

<sup>2</sup> obligatorie, opțională, facultativă

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <p>C1 Utilizarea fundamentelor teoriilor relațiilor internaționale în studiul proceselor europene și internaționale;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• C1.1 Analiza și interpretarea proceselor politice europene internaționale;</li> <li>• C1.2 Utilizarea conceptelor fundamentale ale teoriei relațiilor internaționale în descrierea și explicarea proceselor și evenimentelor istorice europene;</li> <li>• C1.3 Analiza unor situații date prin aplicarea unor principii teorii și metode fundamentale din domeniul relațiilor internaționale;</li> </ul> <p>C3 Utilizarea metodologiilor de analiză în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• C3.1. Deprinderea metodelor specifice de analiză și decizie în domeniul relațiilor internaționale</li> </ul> |
| Competențe transversale | <p>CT1 Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea și stocarea informațiilor de documente de profil) inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine</p> <p>CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <p>Disciplina Istoria Relațiilor Internaționale are drept obiectiv general constituirea unui ansamblu de cunoștințe despre domeniul relațiilor internaționale</p> <p>Explicarea proceselor vieții internaționale și a dinamicii sale.</p> <p>Înșușirea unor modele de analiză specifice relațiilor internaționale.</p> <p>Analiza acțiunii la nivel internațional (bazele ei de succes, cum poate fi optimizată pentru a obține rezultatele dorite) în diferite perioade istorice</p>                                                                                                                                                                                                     |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea noțiunilor specifice de istorie a relațiilor internaționale;</li> <li>• Interpretarea fenomenelor, ideilor, proiectelor și proceselor precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei în cauză;</li> <li>• Capacitatea de a interpreta corect, într-un context integrator faptele și fenomenele desfășurate în cadrul sistemului internațional actual;</li> <li>• Utilizarea adecvată a noțiunilor specifice istoriei relațiilor internaționale;</li> <li>• Promovarea unui sistem de valori culturale și etice în societate;</li> <li>• Participarea la formarea și dezvoltarea profesională personală;</li> </ul> |

### 8. Conținuturi

| 8.1 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Metode de predare                                                                                                 | Observații   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <p><b>INTRODUCERE ÎN STUDIUL ISTORIEI RELATIILOR INTERNAȚIONALE</b></p> <p>1.1. Introducere în studiul relațiilor internaționale;</p> <p>1.2. Concepte filosofice, teoretice, practice și politice ce stau la baza relațiilor internaționale;</p> <p>1.3. Argumente, istoriografice pro și contra privind conceptul de relații internaționale în antichitatea greco-romană;</p> <p>1.4. Rolul bisericii în dezvoltarea relațiilor internaționale în</p> | <p>prelegerea, analiza unor texte din bibliografie, dezbateri, studiul de caz, analiza, materiale video-audio</p> | <p>6 ore</p> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                            |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Evul Mediu;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                            |       |
| <b>DIPLOMATIA SI SISTEMUL DE RELATII INTERNATIONALE IN PERIOADA MODERNA</b><br>2.1. De la principiul ,echilibrului european' la cel al „concertului european”<br>2.2. Evolutia diplomatiei sub semnul Congresului de la Viena din 1815;<br>2.3. „Vocatia” coloniala a Marilor Puteri. Aparitia unor actori regionali noi;<br>2.4. Constituirea blocurilor politico-militare si impactul lor asupra relatiilor internationale;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | prelegerea, analiza unor texte din bibliografie, dezbateri, studiul de caz, analiza, materiale video-audio | 6 ore |
| <b>RECONSIDERAREA SISTEMULUI DE RELATII INTERNATIONALE IN PERIOADA INTERBELICA</b><br>3.1. Diplomatie in vreme de razboi 1914-1918<br>3.2. Sistemul tratatelor de pace de la Versailles; Liga Natiunilor<br>3.3. Evolutia relatiilor internationale in perioada interbelica<br>3.4. Al doilea razboi mondial: negocieri politico-diplomatice privind impartirea sferelor de influenta;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | prelegerea, analiza unor texte din bibliografie, dezbateri, studiul de caz, analiza, materiale video-audio | 8 ore |
| <b>ORGANIZAREA POLITICA SI INTERNATIONALA A LUMII POSTBELICE</b><br>3.1. Organizarea postbelica a lumii (1945-1947)<br>3.2. Divizarea Europei si a lumii in perioada razboiului rece;<br>3.3. Sfarsitul razboiului rece si colapsul comunismului in Europa si in lume<br>3.4. Relatiile internationale dupa 1990. Noi provocari pe scena politicii internationale;<br>3.5. Redefinirea rolului relatiilor internationale in noul context dat de globalizare<br>3.6. Dezvoltarea conceptului de relatii internationale in perioada contemporana                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | prelegerea, analiza unor texte din bibliografie, dezbateri, studiul de caz, analiza, materiale video-audio | 8 ore |
| <b>BIBLIOGRAFIE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                            |       |
| <b>Bibliografie minimală de studiu pentru studenți</b><br><br>1. Duroselle, Jean-Baptiste, <i>Istoria relatiilor internationale</i> , vol I-II, Bucuresti, Editura Stiintelor Sociale si Politice, 2006<br>2. Bold Emilian, Ciuperca Ion, <i>Europa in deriva (1918-1940). Din istoria relatiilor internationale</i> , Iasi, Editura Demiurg, 2010;<br>3. Kissinger Henry, <i>Diplomatia</i> , Bucuresti, Editura All, 2003<br><br><b>Bibliografie de elaborare a cursului</b><br>1. Ciachir Nicolae, <i>Istoria Relatiilor Internationale de la Pacea Westfalica (1648) pana in contemporaneitate (1947)</i> , Editura Oscar Print, Bucuresti, 1998;<br>2. Duroselle, Jean-Baptiste, <i>Istoria relatiilor internationale</i> , vol I-II, Bucuresti, Editura Stiintelor Sociale si Politice, 2006<br>3. Duroselle, Jean Baptiste, <i>L'idée d'Europe dans l'histoire</i> , Denoel, Paris, 1965 |                                                                                                            |       |

4. Buzatu Gheorghe, Carstea Marusia, *Europa in balanta fortelor 1919-1939*, Bucuresti, Editura Mica Valahie, 2007
5. Bold Emilian, Ciuperca Ion, *Europa in deriva (1918-1940). Din istoria relatiilor internationale*, Iasi, Editura Demiurg, 2010;
6. Ciuperca Ion, *Romania si sistemele de securitate din Europa 1919-1975*, Editura Universitatii AL.I.Cuza, Iasi, 2009
7. Kissinger Henry, *Diplomatia*, Bucuresti, Editura All, 2003
8. Fontaine A., *Istoria Războiului Rece*, vol. I-II, Editura Militară, București, 1998
9. Lache Stefan, *Romania in relatiile internationale, 1939-2006*, Editura Fundatiei Romania de Maine, Bucuresti, 2007
10. Miroiu Andrei, Ungureanu Sebastian Radu, *Manual de Relatii Internationale*, Editura Polirom, Iasi, 2006;

| 8.2 Seminar / laborator                                                                          | Metode de predare                                                                                                                                 | Observatii |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Definitia, si conceptul istoriei relatiilor internationale                                    | analiza unor texte din bibliografie, explicatia, conversatia euristica, dezbaterea, brainstorming, studiul de caz, analiza, materiale video-audio | 2 ore      |
| 2. <i>Pax Romana in relatiile internationale</i>                                                 | analiza unor texte din bibliografie, explicatia, conversatia euristica, dezbaterea, brainstorming, studiul de caz, analiza, materiale video-audio | 2 ore      |
| 3. Diplomatie medievala sub auspiciile crestinatatii                                             | analiza unor texte din bibliografie, explicatia, conversatia euristica, dezbaterea, brainstorming, studiul de caz, analiza, materiale video-audio | 2 ore      |
| 4. Relatiile internationale intre medieval si modernitate                                        | analiza unor texte din bibliografie, explicatia, conversatia euristica, dezbaterea, brainstorming, studiul de caz, analiza, materiale video-audio | 2 ore      |
| 5. Implementarea principiului „balance of power” in cadrul Congresului de la Viena               | analiza unor texte din bibliografie, explicatia, conversatia euristica, dezbaterea, brainstorming, studiul de caz, analiza, materiale video-audio | 2 ore      |
| 6. Aparitia aliantelor politico-militare pe scena relatiilor internationale;                     | analiza unor texte din bibliografie, explicatia, conversatia euristica, dezbaterea, brainstorming, studiul de caz, analiza, materiale video-audio | 2 ore      |
| 7. Conferinta de Pace de la Paris 1919                                                           | analiza unor texte din bibliografie, explicatia, conversatia euristica, dezbaterea, brainstorming, studiul de caz, analiza, materiale video-audio | 2 ore      |
| 8. Romania in relatiile internationale in perioada interbelica                                   | analiza unor texte din bibliografie, explicatia, conversatia euristica, dezbaterea, brainstorming, studiul de caz, analiza, materiale video-audio | 2 ore      |
| 9. Liga Natiunilor si principiul securitatii colective                                           | analiza unor texte din bibliografie, explicatia, conversatia euristica, dezbaterea, brainstorming, studiul de caz, analiza, materiale video-audio | 2 ore      |
| 10. Degradarea climatului politic international, a valorilor si principiilor democratice in lume | analiza unor texte din bibliografie, explicatia, conversatia euristica, dezbaterea, brainstorming, studiul de                                     | 2 ore      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                   |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | caz, analiza, materiale video-audio                                                                                                               |       |
| 11. Impartirea si reimpartirea lumii in sfere de influenta postbelice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | analiza unor texte din bibliografie, explicația, conversația euristică, dezbaterea, brainstorming, studiul de caz, analiza, materiale video-audio | 2 ore |
| 12. Crizele internationale in timpul „razboiului rece”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | analiza unor texte din bibliografie, explicația, conversația euristică, dezbaterea, brainstorming, studiul de caz, analiza, materiale video-audio | 2 ore |
| 13. Relansarea rolului O.N.U in relatiile internationale contemporane                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | analiza unor texte din bibliografie, explicația, conversația euristică, dezbaterea, brainstorming, studiul de caz, analiza, materiale video-audio | 2 ore |
| 14. Redefinirea conceptului de relatii internationale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | analiza unor texte din bibliografie, explicația, conversația euristică, dezbaterea, brainstorming, studiul de caz, analiza, materiale video-audio | 2 ore |
| <b>BIBLIOGRAFIE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                   |       |
| 1. Dutu Alexandru, <i>Ideea de Europa</i> , Evolutia constiintei europene. All, Bucuresti, 1999<br>2. Duroselle, Jean-Baptiste, <i>Istoria relatiilor internationale</i> , vol I-II, Bucuresti, Editura Stiintelor Sociale si Politice, 2006<br>3. Bold Emilian, Ciuperca Ion, <i>Europa in deriva (1918-1940). Din istoria relatiilor internationale</i> , Iasi, Editura Demiurg, 2010;<br>4. Kissinger Henry, <i>Diplomatia</i> , Bucuresti, Editura All, 2003 |                                                                                                                                                   |       |

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Participarea la identificarea unor soluții pentru probleme ale comunității legate de comunicarea organizațională.
- Participarea la analiza așteptărilor publicului intern al organizațiilor.

**10. Evaluare**

| Tip activitate                                                                                    | 10.1 Criterii de evaluare                                                                      | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                         | Frecvență, parcurgerea bibliografiei, cunoașterea informației predate la curs                  | Examen scris            | 60%                          |
| 10.5 Seminar / laborator                                                                          | Frecvență, elaborarea unor referate, teme de casă, teste, participarea la dezbateri la seminar | Evaluare continuă       | 40%                          |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                                |                                                                                                |                         |                              |
| cunoașterea în proporție de 60 % a informației predate la curs;<br>activitate la seminar de 40 %. |                                                                                                |                         |                              |

Data completării  
23 /08 /2024

Semnătura titularului de curs  
Conf. univ. dr. Gheorghe Stefan

Semnătura titularului de seminar  
Conf. univ.dr. Gheorghe Stefan

Semnătura directorului de departament  
Conf. Dr. Univ. Iftode Florinel



## FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

|                                       |                                            |
|---------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Internațională Danubius      |
| 1.2 Facultatea                        | de Comunicare și Relații Internaționale    |
| 1.3 Departamentul                     | Științe Politice și Relații Internaționale |
| 1.4 Domeniul de studii                | Relații Internaționale și Studii Europene  |
| 1.5 Ciclul de studii <sup>1</sup>     | Licență                                    |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Relații Internaționale și Studii Europene  |

## 2. Date despre disciplină

|                                        |   |                                    |   |                       |   |                                      |      |                        |         |
|----------------------------------------|---|------------------------------------|---|-----------------------|---|--------------------------------------|------|------------------------|---------|
| 2.1 Denumirea disciplinei              |   | GÂNDIRE CRITICĂ                    |   |                       |   |                                      |      |                        |         |
| 2.2 Titularul activităților de curs    |   | Conf. univ.dr. Cristinel Munteanu  |   |                       |   |                                      |      |                        |         |
| 2.3 Titularul activităților de seminar |   | Conf. univ. dr. Cristinel Munteanu |   |                       |   |                                      |      |                        |         |
| 2.4 Anul de studiu                     | I | 2.5 Semestrul                      | I | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei <sup>2</sup> | Obl. | 2.8. Codul disciplinei | RR 1103 |

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                              |    |                |    |                     |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------|----|---------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                | 4  | din care: curs | 2  | seminar / laborator | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                       | 56 | din care: curs | 28 | seminar / laborator | 28  |
| 3.7 Distribuția fondului de timp                                                             |    |                |    |                     | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                  |    |                |    |                     | 25  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren |    |                |    |                     | 15  |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                      |    |                |    |                     | 15  |
| Tutoriat                                                                                     |    |                |    |                     | 2   |
| Examinări                                                                                    |    |                |    |                     | 10  |
| Alte activități ( participare sesiuni comunicări științifice, proiecte de cercetare ș.a.)    |    |                |    |                     | 5   |
| 3.8 Total ore de studiu individual                                                           |    |                |    |                     | 72  |
| 3.9 Total ore pe semestru                                                                    |    |                |    |                     | 114 |
| 3.10 Numărul de credite                                                                      |    |                |    |                     | 5   |

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | - |
| 4.2 de competențe | - |

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                               |                                                                                                 |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 de desfășurare a cursului | - sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius online</i> , internet |
| 5.2 de desfășurare a          | - sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius</i>                   |

<sup>1</sup> licență, masterat, doctorat<sup>2</sup> obligatorie, opțională, facultativă

|                             |                  |
|-----------------------------|------------------|
| seminarului / laboratorului | online, internet |
|-----------------------------|------------------|

**6. Competențe specifice acumulate** (Vizează competențele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina.)

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>C1 Identificarea și utilizarea limbajului, metodologiilor și cunoștințelor de specialitate din domeniul științelor comunicării</b>, prin următorii descriptori: <ul style="list-style-type: none"> <li>- însușirea eficientă a principiilor generale ale gândirii și a normelor de elaborare a unui discurs corect din punct de vedere logic;</li> <li>- cunoașterea principalelor tipuri de erori logice (raționamente falacioase sau sofisme);</li> <li>- analiza competentă a enunțurilor construite defectuos din punct de vedere logic și argumentativ;</li> <li>- crearea de texte științifice coerente și clare corespunzătoare domeniului propriu de formare;</li> <li>- utilizarea adecvată și responsabilă a surselor de informare.</li> </ul> </li> </ul> |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> <li>- realizarea unui proiect de către un grup de studenți cu scopul de a evalua critic discursuri aparținând diferitelor limbaje și stiluri funcționale;</li> <li>- autoevaluarea nevoii de formare profesională în scopul adaptării tehnicilor de argumentare și de raționare corectă la analizele calitative ale discursului organizațional.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

**7. Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Disciplina <i>Gândire critică</i> are ca obiectiv general familiarizarea studenților cu principiile de bază ale examinării de tip critic a discursurilor (în formă orală și scrisă) celorlalți, precum și cu regulile fundamentale de producere a discursurilor proprii (scrise și orale) într-o formă corectă, clară și coerentă.                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- însușirea eficientă a principiilor generale ale gândirii și a normelor de elaborare a unui discurs corect din punct de vedere logic;</li> <li>- cunoașterea principalelor tipuri de erori logice (raționamente falacioase sau sofisme);</li> <li>- analiza competentă a enunțurilor construite defectuos din punct de vedere logic și argumentativ;</li> <li>- crearea de texte științifice coerente și clare corespunzătoare domeniului propriu de formare;</li> <li>- utilizarea adecvată și responsabilă a surselor de informare.</li> </ul> |

**8. Conținuturi**

| 8.1 Curs                                                                                                             | Metode de predare                               | Observații |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------|
| Gândirea critică – definiții, caracterizare, delimitări conceptuale                                                  | prelegerea, analiza unor texte din bibliografie | 2 ore      |
| Normele limbajului în general                                                                                        | prelegerea, analiza unor texte din bibliografie | 4 ore      |
| Elemente de logică (principiile gândirii corecte; raționamentul inductiv; raționamentul deductiv; sofisme frecvente) | prelegerea, analiza unor texte din bibliografie | 4 ore      |
| Elemente de retorică (părțile retoricii; argumentarea etc.)                                                          | prelegerea, analiza unor texte din bibliografie | 4 ore      |

|                                             |                                                 |       |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------|
| Principiile cercetării și ale interpretării | prelegerea, analiza unor texte din bibliografie | 4 ore |
| Fapte și pretenții factuale                 | prelegerea, analiza unor texte din bibliografie | 2 ore |
| Lectura critică                             | prelegerea, analiza unor texte din bibliografie | 2 ore |
| Scrisul critic                              | prelegerea, analiza unor texte din bibliografie | 2 ore |
| Vorbitul și ascultatul critic               | prelegerea, analiza unor texte din bibliografie | 4 ore |

## BIBLIOGRAFIE

### Bibliografie minimală de studiu pentru studenți

- Aristotel, *Retorica*, Traducere, studiu introductiv și index de Maria-Cristina Andrieș, Note și comentarii de Ștefan-Sebastian Maștei, Editura Iri, București, 2004.
- Ducrot, Oswald; Schaeffer, Jean-Marie, *Noul dicționar enciclopedic al științelor limbajului*, Traducere de Anca Măgureanu, Viorel Vișan, Marina Păunescu, Editura Babel, București, 1996.
- Gavrilu, Leonard, *Mic tratat de sofistică*, Editura Iri, București, 1996.
- Petreu, Marta, *Jocurile manierismului logic*, Ediția a II-a, Polirom, Iași, 2013.
- Popelard, Marie-Dominique; Vernant, Denis, *Elemente de logică*, Traducere de Ion Vezeanu, Institutul European, Iași, 2003.
- Sălăvăstru, Constantin, *Discursul puterii. Încercare de retorică aplicată*, Editura Tritonic, București, 2009.

### Bibliografie de elaborare a cursului

- Aristotel, *Retorica*, Traducere, studiu introductiv și index de Maria-Cristina Andrieș, Note și comentarii de Ștefan-Sebastian Maștei, Editura Iri, București, 2004.
- Botezatu, Petre, *Introducere în logică*, Ediția a II-a, Ediție îngrijită, prefată și note de Teodor Dima, Polirom, Iași, 1997.
- Cohen, Martin, *Critical Thinking Skills for Dummies*, John Wiley & Sons, Ltd., Chichester, 2015.
- Cohen, Morris R.; Nagel, Ernest, *An Introduction to Logic and Scientific Method*, Routledge & Kegan Paul, Ltd., London, 1964.
- Copi, Irving M., *Introduction to Logic*, Sixth Edition, Macmillan Publishing Co., New York, 1982.
- Cottrell, Stella, *Critical Thinking Skills. Developing Effective Analysis and Argument*, Palgrave MacMillan, New York, 2005.
- Dewey, John, *How We Think*, Dover Publications, New York, 1997.
- Ducrot, Oswald; Schaeffer, Jean-Marie, *Noul dicționar enciclopedic al științelor limbajului*, Traducere de Anca Măgureanu, Viorel Vișan, Marina Păunescu, Editura Babel, București, 1996.
- Gavrilu, Leonard, *Mic tratat de sofistică*, Editura Iri, București, 1996.
- István, Ráth-Végh, *Istoria culturală a prostiei omenești*, Traducere de Doina Todoran, Editura Garamond, București, s.a.
- Petreu, Marta, *Jocurile manierismului logic*, Ediția a II-a, Polirom, Iași, 2013.
- Popelard, Marie-Dominique; Vernant, Denis, *Elemente de logică*, Traducere de Ion Vezeanu, Institutul European, Iași, 2003.
- Sălăvăstru, Constantin, *Teoria și practica argumentării*, Polirom, Iași, 2003.
- Sălăvăstru, Constantin, *Discursul puterii. Încercare de retorică aplicată*, Editura Tritonic, București, 2009.
- Swatridge, Colin, *The Oxford Guide to Effective Argument and Critical Thinking*, Oxford University Press, Oxford, 2014.

|                         |                   |            |
|-------------------------|-------------------|------------|
| 8.2 Seminar / laborator | Metode de predare | Observații |
|-------------------------|-------------------|------------|

|                                                                                                               |                                                                                                  |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| - Gândirea prin analogie                                                                                      | analiza unor texte din bibliografie, explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming | 2 ore |
| - Spiritul critic în cultura română (de la îndoiala metodică de tip cartezian la înclinația spre „cârcotire”) | analiza unor texte din bibliografie, explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming | 4 ore |
| - Valori și principii. Recunoașterea și utilizarea acestora                                                   | analiza unor texte din bibliografie, explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming | 4 ore |
| - Receptarea rezultatelor bazate pe interpretarea datelor statistice                                          | analiza unor texte din bibliografie, explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming | 2 ore |
| - Discursuri diverse ca exemple de practicare a gândirii critice (studii de caz)                              | analiza unor texte din bibliografie, explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming | 4 ore |
| - Recunoașterea sofismelor tipice (formale și informale)                                                      | analiza unor texte din bibliografie, explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming | 2 ore |
| - Argumente care au schimbat lumea                                                                            | analiza unor texte din bibliografie, explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming | 4 ore |
| - Propagandă și manipulare                                                                                    | analiza unor texte din bibliografie, explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming | 4 ore |
| - Prejudecățile și inerțiile de gândire („idolii” lui Fr. Bacon etc.)                                         | analiza unor texte din bibliografie, explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming | 2 ore |

#### BIBLIOGRAFIE

- Aristotel, *Retorica*, Traducere, studiu introductiv și index de Maria-Cristina Andrieș, Note și comentarii de Ștefan-Sebastian Maței, Editura Iri, București, 2004.
- Botezatu, Petre, *Introducere în logică*, Ediția a II-a, Ediție îngrijită, prefată și note de Teodor Dima, Polirom, Iași, 1997.
- Ducrot, Oswald; Schaeffer, Jean-Marie, *Noul dicționar enciclopedic al științelor limbajului*, Traducere de Anca Măgureanu, Viorel Vișan, Marina Păunescu, Editura Babel, București, 1996.
- Gavrilu, Leonard, *Mic tratat de sofistică*, Editura Iri, București, 1996.
- István, Ráth-Végh, *Istoria culturală a prostiei omenești*, Traducere de Doina Todoran, Editura Garamond, București, s.a.
- Petreu, Marta, *Jocurile manierismului logic*, Ediția a II-a, Polirom, Iași, 2013.
- Popelard, Marie-Dominique; Vernant, Denis, *Elemente de logică*, Traducere de Ion Vezeanu, Institutul European, Iași, 2003.
- Sălăvăstru, Constantin, *Discursul puterii. Încercare de retorică aplicată*, Editura Tritonic, București, 2009.
- Swatridge, Colin, *The Oxford Guide to Effective Argument and Critical Thinking*, Oxford



**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Participarea la realizarea unor campanii de promovare a normelor de raționare și de argumentare corectă în licee și facultăți.

**10. Evaluare**

| Tip activitate                                                                                                                                                | 10.1 Criterii de evaluare                                                                      | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                                                     | Frecvență, parcurgerea bibliografiei, cunoașterea informației predate la curs                  | Examen scris            | 70%                          |
| 10.5 Seminar / laborator                                                                                                                                      | Frecvență, elaborarea unor referate, teme de casă, teste, participarea la dezbateri la seminar | Evaluare continuă       | 30%                          |
| <b>10.6 Standard minim de performanță</b>                                                                                                                     |                                                                                                |                         |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• cunoașterea în proporție de 60 % a informației predate la curs;</li> <li>• activitate la seminar de 40 %.</li> </ul> |                                                                                                |                         |                              |

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

24 / 08 / 2024

Prof. univ. dr. Cristinel  
Munteanu

Prof. univ. dr. Cristinel  
Munteanu

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament  
Conf. Dr. Univ. Iftode Florinel

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |                                                    |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Internațională Danubius              |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Comunicare și Relații Internaționale |
| 1.3 Departamentul                     | Științe Politice și Relații Internaționale         |
| 1.4 Domeniul de studii                | Relații Internaționale și Studii Europene          |
| 1.5 Ciclul de studii <sup>1</sup>     | Licență                                            |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Relații Internaționale și Studii Europene          |
| 1.7 Forma de învățământ               | IF                                                 |
| 1.8 Anul universitar                  | 2024-2025                                          |

### 2. Date despre disciplină

|                                               |                    |                                                      |   |                                              |                                                           |                                         |              |
|-----------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------|
| <b>2.1 Denumirea disciplinei</b>              |                    | <b>METODOLOGII DE CERCETARE ÎN ȘTIINȚELE SOCIALE</b> |   |                                              |                                                           |                                         |              |
| <b>2.2 Titularul activităților de curs</b>    |                    | Lect.univ.dr. Angela – Mihaela Ene                   |   |                                              |                                                           |                                         |              |
| <b>2.3 Titularul activităților de seminar</b> |                    | Lect.univ. dr. Angela – Mihaela Ene                  |   |                                              |                                                           |                                         |              |
| <b>2.4 Anul de studiu</b>                     | I<br>2024-<br>2025 | <b>2.5 Semestrul</b>                                 | I | <b>2.6 Tipul de evaluare</b><br>Examen scris | <b>2.7 Regimul disciplinei<sup>2</sup></b><br>Obligatorie | <b>2.8. Codul disciplinei</b><br>RR1104 | Credite<br>5 |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru de activități didactice)

|                                                                                              |    |                    |    |                         |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|----|-------------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                | 4  | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar / laborator | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                       | 56 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar / laborator | 28  |
| <b>3.7 Distribuția fondului de timp</b>                                                      |    |                    |    |                         | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                  |    |                    |    |                         | 35  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                         | 15  |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                      |    |                    |    |                         | 10  |
| Tutoriat                                                                                     |    |                    |    |                         | -   |
| Examinări                                                                                    |    |                    |    |                         | 5   |
| Alte activități ( participare sesiuni comunicări științifice, proiecte de cercetare ș.a.)    |    |                    |    |                         | 4   |
| <b>3.8 Total ore de studiu individual</b>                                                    |    |                    |    |                         | 69  |
| <b>3.9 Total ore pe semestru</b>                                                             |    |                    |    |                         | 125 |
| <b>3.10 Numărul de credite</b>                                                               |    |                    |    |                         | 5   |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul, se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior)

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | - |
| 4.2 de competențe | - |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                  |                                                                                                    |   |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 5.1 de desfășurare a cursului                    | - sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning<br><i>Danubius online</i> , internet | - |
| 5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului | - sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning<br><i>Danubius online</i> , internet | - |

### 6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina.)

<sup>1</sup> licență, masterat, doctorat

<sup>2</sup> obligatorie, opțională, facultativă

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> <li>• C1 Utilizarea fundamentelor teoriilor relațiilor internaționale în studiul proceselor europene și internaționale</li> <li>• C1.1 Analizarea și interpretarea proceselor politice europene și internaționale</li> <li>• C2 Elaborarea proiectelor europene și internaționale</li> <li>• C2.2 Determinarea și explorarea domeniilor de interes și priorităților în politici europene și internaționale</li> <li>• C3 Utilizarea metodologiilor de analiză în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene</li> <li>• C3.1 Deprinderea metodelor specifice de analiză și decizie în domeniul relațiilor internaționale</li> <li>• C3.3 Utilizarea unor teorii și metode în conceperea unor soluții pentru rezolvarea unor situații de criză date</li> <li>• C4 Proiectarea de strategii în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene</li> <li>• C4.4 Elaborarea de analize de specialitate în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene</li> <li>• C4.5 Aplicarea metodelor de expertiză de specialitate în evaluarea unui studiu de caz</li> <li>• C5. Asigurarea de asistență în domeniul negocierii internaționale și medierii între grupuri cu interese diverse</li> <li>• C5.5 Aplicarea metodelor de analiză de specialitate la o situație de conflict internațional, prin următorii descriptori: <ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului;</li> <li>- aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată;</li> <li>- utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii.</li> </ul> </li> </ul> |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> <li>• CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice, prin participarea la realizarea unui proiect în echipă cu asumarea rolurilor specifice.</li> <li>• CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii - Identificarea nevoii de formare profesională și realizarea unui plan de dezvoltare în acest sens, prin utilizarea eficientă a surselor și resurselor de comunicare și formare profesională (internet, baze de date, cursuri on-line, biblioteci, etc).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Disciplina Metodologii de cercetare în Științele Sociale are ca obiectiv general formarea unei atitudini științifice cu privire la rolul metodologiei și a conceptelor aferente cercetării sociale, în vederea planificării, implementării și realizării evaluării unei cercetări. Activitățile desfășurate vor urmări aprofundarea aspectelor de bază ale cercetării calitative și cantitative, folosite în cercetarea socială, prin intermediul acestora din urmă realizându-se aplicarea unei înțelegeri a societății în vederea unei îmbunătățiri globale a condiției umane.</li> </ul> |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• înțelegerea și aprofundarea noțiunilor și conceptelor specifice metodelor și tehnicilor de cercetare în științele sociale;</li> <li>• identificarea metodei adecvate de cercetare în funcție de obiectivele urmărite;</li> <li>• identificarea domeniilor de aplicabilitate a metodologiilor de cercetare în științele sociale, explicarea și interpretarea</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>întrepătrunderii acestora cu diversele aspecte/domenii ale vieții sociale, ca ansamblu general;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• cunoașterea elementelor relevante și necesare în întocmirea unui proiect de cercetare;</li> <li>• înțelegerea fazelor principale ale unui proiect de cercetare;</li> <li>• asigurarea unei prezentări raționale a chestiunilor specifice cercetării;</li> <li>• implementarea proiectelor de cercetare, colectarea, analiza și prezentarea datelor;</li> <li>• evaluarea avantajelor și dezavantajelor fiecăreia dintre metodele de cercetare socială;</li> <li>• dezvoltarea aptitudinilor manageriale pentru conducerea proiectelor de cercetare sociologică.</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Metode de predare                                                            | Observații   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <p><b>PREZENTAREA METODELOR DE CERCETARE ÎN ȘTIINȚELE SOCIALE. PLANIFICAREA UNUI STUDIU</b></p> <p>1.1. Cercetarea în științele sociale – definire, origini și obiective</p> <p>1.2. Întocmirea unui proiect de cercetare</p> <p>1.2.1. Structura proiectului de cercetare</p> <p>1.2.2. Evaluarea cercetării</p> <p>1.3. Planurile de cercetare și aspectele lor practice. Scopul unui plan de cercetare</p> <p>1.4. Metodele de cercetare: jurnalele personale, observația, interviurile, studiile de caz, analizele de ansamblu, experimentarea, experimentele de teren, cvasiexperimentarea</p> <p>1.5. Variabilele și nivelurile evaluării în proiectarea unei cercetări</p> <p>1.5.1. Variabilele nominale sau de clasă</p> <p>1.5.2. Variabilele clasate din punct de vedere ordinal</p> <p>1.5.3. Variabilele de interval și de coeficient</p> <p>1.5.4. Variabilele dependente și variabilele independente</p> <p>1.5.5. Variabilele externe</p> <p>1.6. Elementele de control și influența acestora asupra variabilelor în proiectarea unui studiu</p> | <p>prelegerea, dezbateră, studiul de caz, analiza, materiale video-audio</p> | <p>8 ore</p> |
| <p><b>IMPLEMENTAREA UNUI STUDIU</b></p> <p>2.1. Materialul cercetării – relația dintre eșantioane și populații</p> <p>2.1.1. Tehnicile de alegere a eșantionului</p> <p>2.2. Cercetarea secundară: avantajele și dezavantajele cercetării secundare</p> <p>2.3. Utilizarea chestionarelor în cercetare – elaborarea acestora și tipurile de scări</p> <p>2.4. Tehnici speciale de strângere a informațiilor - grupurile de focalizare. Cercetarea -pilot</p> <p>2.5. Folosirea instrumentelor standard în cercetare</p> <p>2.5.1. Scările de evaluare acceptate oficial</p> <p>2.5.2. Standardizarea și normele de evaluare</p> <p>2.5.3. Gradul de siguranță al unui test</p> <p>2.5.4. Validitatea testului</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>prelegerea, dezbateră, studiul de caz, analiza, materiale video-audio</p> | <p>8 ore</p> |
| <p><b>STUDIILE COMUNITARE – METODE ȘI TEHNICI PENTRU STUDIAREA COMUNITĂȚILOR</b></p> <p>3.1. Comunitatea – definire și caracteristici. Profiluri de comunitate</p> <p>3.2. Perspectiva psihologică – sentimentul apartenenței la</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>prelegerea, dezbateră, studiul de caz, analiza, materiale video-audio</p> | <p>4 ore</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                              |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <p>comunitate. Scala Sentimentul Comunitar</p> <p>3.3. Cercetarea-acțiune ca metodă pentru studierea comunității</p> <p>3.4. Abordare tematică: Metodologia cercetării în rezolvarea conflictelor (Sandra V. Sandy).</p> <p>3.4.1. Teoria lui Deutsch despre cooperare și competiție</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                              |              |
| <p><b>METODE SPECIFICE DE CERCETARE ÎN ȘTIINȚELE SOCIALE</b></p> <p>4.1. Interviu. Tehnica interviuării</p> <p>4.1.1. Diferite tehnici de interviu</p> <p>4.1.2. Etapele pregătirii unui interviu</p> <p>4.1.3. Etapele realizării unui interviu</p> <p>4.1.4. Atitudinea generală a intervievatorului</p> <p>4.2. Chestionarul</p> <p>4.2.1. Etapele pregătirii chestionarului și tipurile de întrebări</p> <p>4.2.2. Conceperea unui chestionar – niveluri de generalitate și ordinea întrebărilor</p> <p>4.3. Focus-grupurile. Aspecte metodologice fundamentale privind focus-grupurile</p> <p>4.3.1. Analiza focus-grupurilor</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>prelegerea, dezbateră, studiul de caz, analiza, materiale video-audio</p> | <p>8 ore</p> |
| <p><b>BIBLIOGRAFIE</b></p> <p><b>Bibliografie minimală de studiu pentru studenți</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Andrei, Petre, 1996, <i>Sociologie generală</i>, Polirom, Iași.</li> <li>- Chelcea, Septimiu, 2001, <i>Tehnici de cercetare sociologică</i>, Școala Națională de Studii Administrative și Politice, București.</li> <li>- Gary, King, 2000, <i>Fundamentele cercetării sociale</i>, Polirom, Iași.</li> <li>- McQueen, Ronald A.; Knussen, Christina, 2006, <i>Metode de cercetare în științele sociale</i>, Institutul European, Iași.</li> <li>- Mihăilescu, Ioan, 2003, <i>Sociologie generală</i>, Polirom, Iași.</li> <li>- Moscovici, Serge; Buschini, Fabrice, 2007, <i>Metodologia științelor socioumane</i>, Polirom, Iași.</li> </ul> <p><b>Bibliografie selectivă de elaborare a cursului</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Andrei, Petre, 1996, <i>Sociologie generală</i>, Polirom, Iași.</li> <li>- Chelcea, Septimiu, 2001, <i>Tehnici de cercetare sociologică</i>, Școala Națională de Studii Administrative și Politice, București.</li> <li>- Chelcea, Septimiu, 2001, <i>Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative</i>, Editura Economică, București.</li> <li>- De Vaus, D.A., 1996, <i>Surveys in Social Research</i>, ediția a 4-a, UCL Press, Londra.</li> <li>- Durkheim, Emile, 1974, <i>Regulile metodei sociologice</i>, Editura Științifică, București.</li> <li>- Gary, King, 2000, <i>Fundamentele cercetării sociale</i>, Polirom, Iași.</li> <li>- King, Ronald F., 2005, <i>Strategia cercetării</i>, Polirom, Iași.</li> <li>- Mărginean, Ioan, 2000, <i>Proiectarea cercetării sociologice</i>, Polirom, Iași.</li> <li>- McQueen, Ronald A.; Knussen, Christina, 2006, <i>Metode de cercetare în științele sociale</i>, Institutul European, Iași.</li> <li>- Mihăilescu, Ioan, 2003, <i>Sociologie generală</i>, Polirom, Iași.</li> <li>- Mișu, Achim, 1992, <i>Introducere în sociologie</i>, Dacia, București.</li> <li>- Moscovici, Serge; Buschini, Fabrice, 2007, <i>Metodologia științelor socioumane</i>, Polirom, Iași.</li> <li>- Rabson, C., 1993, <i>Real World Research: A Resource for Social Scientists and Practitioner-researchers</i>, Blackwell, Oxford.</li> <li>- Rotariu, Traian; Petru, Iluț, 1997, <i>Ancheta sociologică și sondajul de opinie</i>, Polirom, Iași.</li> <li>- Rotariu, Traian (coordonator); Bădescu, Gabriel; Culic, Irina; Mezei, Elemer; Mureșan, Cornelia, 2000, <i>Metode statistice aplicate în științele sociale</i>, Polirom, Iași.</li> <li>- Vlăsceanu, Lazăr, 1982, <i>Metodologia cercetării sociologice. Orientări și probleme</i>, Editura Științifică și Enciclopedică, București.</li> <li>- Vlăsceanu, Lazăr, 2008, <i>Introducere în metodologia cercetării sociologice</i>, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, Universitatea București.</li> <li>- Zamfir, Cătălin; Vlăsceanu, Lazăr, 1993, <i>Dicționar de sociologie</i>, Babel, București.</li> </ul> |                                                                              |              |

| 8.2 Seminar / laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Metode și procedee didactice                                                                                                                     | Observații |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Cercetarea în științele sociale<br>2. Întocmirea și structura unui proiect de cercetare<br>3. Metodele de cercetare: jurnalele personale, observația, interviurile, studiile de caz, analizele de ansamblu, experimentarea, experimentele de teren, cvasiexperimentarea<br>4. Variabilele și nivelurile evaluării în proiectarea unei cercetări<br>5. Elementele de control și influența acestora asupra variabilelor în proiectarea unui studiu                                                                                                                                                                                                                                      | analiza unor texte din bibliografie, explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming, studiul de caz, analiza, materiale video-audio | 4 ore      |
| 1. Materialul cercetării – relația dintre eșantioane și populații. Tehnicile de alegere a eșantionului<br>2. Cercetarea secundară: avantajele și dezavantajele cercetării secundare<br>3. Utilizarea chestionarelor în cercetare – elaborarea acestora și tipurile de scări<br>4. Tehnici speciale de strângere a informațiilor - grupurile de focalizare. Cercetarea -pilot<br>5. Folosirea instrumentelor standard în cercetare. Scările de evaluare acceptate oficial. Standardizarea și normele de evaluare. Gradul de siguranță al unui test. Validitatea testului                                                                                                                  | analiza unor texte din bibliografie, explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming, studiul de caz, analiza, materiale video-audio | 4 ore      |
| 1. Comunitatea – definire și caracteristici. Profiluri de comunitate<br>2. Perspectiva psihologică – sentimentul apartenenței la comunitate. Scala Sentimentul Comunitar<br>3. Cercetarea-acțiune ca metodă pentru studierea comunității<br>4. Abordare tematică: Metodologia cercetării în rezolvarea conflictelor (Sandra V. Sandy). Teoria lui Deutsch despre cooperare și competiție                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | analiza unor texte din bibliografie, explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming, studiul de caz, analiza, materiale video-audio | 4 ore      |
| 1. Interviul. Tehnica interviurii. Etapele pregătirii și realizării unui interviu<br>2. Chestionarul. Etapele pregătirii chestionarului și tipurile de întrebări. Conceperea unui chestionar<br>3. Focus-grupurile. Aspecte metodologice fundamentale privind focus-grupurile                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | analiza unor texte din bibliografie, explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming, studiul de caz, analiza, materiale video-audio | 8 ore      |
| Elaborarea unui chestionar - Studii de caz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | analiza unor texte din bibliografie, explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming, studiul de caz, analiza, materiale video-audio | 4 ore      |
| Focus-grupurile - Studii de caz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | analiza unor texte din bibliografie, explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming, studiul de caz, analiza, materiale video-audio | 4 ore      |
| <b>BIBLIOGRAFIE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                  |            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Andrei, Petre, 1996, <i>Sociologie generală</i>, Polirom, Iași.</li> <li>- Chelcea, Septimiu, 2001, <i>Tehnici de cercetare sociologică</i>, Școala Națională de Studii Administrative și Politice, București.</li> <li>- Gary, King, 2000, <i>Fundamentele cercetării sociale</i>, Polirom, Iași.</li> <li>- McQueen, Ronald A.; Knussen, Christina, 2006, <i>Metode de cercetare în științele sociale</i>, Institutul European, Iași.</li> <li>- Mihăilescu, Ioan, 2003, <i>Sociologie generală</i>, Polirom, Iași.</li> <li>- Moscovici, Serge; Buschini, Fabrice, 2007, <i>Metodologia științelor socioumane</i>, Polirom, Iași.</li> </ul> |                                                                                                                                                  |            |

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniul metodologiilor de cercetare în științele sociale.

**10. Evaluare**

| Tip activitate                                                                                 | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                           | 10.2 Metode de evaluare                                   | 10.3 Pondere din nota finală |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Evaluare finală                                                                           | Se evaluează răspunsurile                                                                                                                                           | Examen scris                                              | 70%                          |
| 10.5 Seminar / laborator                                                                       | Frecvență, parcurgerea bibliografiei, cunoașterea informației predate la curs, elaborarea unor referate, teme de casă, teste, participarea la dezbateri la seminar. | Evaluare continuă:                                        | 30%                          |
|                                                                                                |                                                                                                                                                                     | - 1 temă pe Danubius Online                               | 15%                          |
|                                                                                                |                                                                                                                                                                     | - Prezență activă, susținere proiecte și lucrări practice | 15%                          |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                             |                                                                                                                                                                     |                                                           |                              |
| cunoașterea în proporție de 60 % a informației predate la curs; activitate la seminar de 40 %. |                                                                                                                                                                     |                                                           |                              |

Data completării  
26 /08 /2024

Semnătura titularului de curs  
Lect. univ. dr. Angela-Mihaela Ene

Semnătura titularului de seminar  
Lect. univ. dr. Angela-Mihaela Ene

Semnătura directorului de departament  
Conf. univ. dr. Florin Iftode

Data avizării în departament

\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |                                            |
|---------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Internațională Danubius      |
| 1.2 Facultatea                        | Comunicare si Relatii Internationale       |
| 1.3 Departamentul                     | Științe Politice si Relatii Internationale |
| 1.4 Domeniul de studii                | Relatii Internationale                     |
| 1.5 Ciclu de studii                   | Licență                                    |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Relatii Internationale si Studii Europene  |
| 1.7 Forma de învățământ               | IF                                         |
| 1.8 Anul universitar                  | 2024-2025                                  |

### 2. Date despre disciplină

|                                        |                                        |               |   |                       |        |                                      |                     |
|----------------------------------------|----------------------------------------|---------------|---|-----------------------|--------|--------------------------------------|---------------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | Limba engleza - I                      |               |   |                       |        |                                      |                     |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Conf. univ. dr. Liviu-Mihail Marinescu |               |   |                       |        |                                      |                     |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Conf. univ. dr. Liviu-Mihail Marinescu |               |   |                       |        |                                      |                     |
| 2.4 Anul de studiu                     | I                                      | 2.5 Semestrul | I | 2.6 Tipul de evaluare | E<br>1 | 2.7 Regimul disciplinei <sup>2</sup> | Obg.<br>Obligatorie |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                              |    |                |   |         |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------|---|---------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                | 2  | din care: curs | 0 | seminar | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                       | 28 | din care: curs | 0 | seminar | 28  |
| 3.7 Distribuția fondului de timp                                                             |    |                |   |         | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                   |    |                |   |         | 15  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren |    |                |   |         | 5   |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                      |    |                |   |         | 20  |
| Tutoriat                                                                                     |    |                |   |         | 3   |
| Examinări                                                                                    |    |                |   |         | 2   |
| Alte activități ( participare sesiuni comunicări științifice, proiecte de cercetare ș.a.)    |    |                |   |         | 2   |
| 3.8 Total ore de studiu individual                                                           | 47 |                |   |         |     |
| 3.9 Total ore pe semestru                                                                    | 75 |                |   |         |     |
| 3.10 Numărul de credite                                                                      | 3  |                |   |         |     |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

|                   |               |
|-------------------|---------------|
| 4.1 de curriculum | Limba engleza |
| 4.2 de competențe | -             |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                  |   |
|--------------------------------------------------|---|
| 5.1 de desfășurare a cursului                    | - |
| 5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului | - |

### 6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina.)

|                         |                                                                                                                                                 |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | C6. Asigurarea asistentei în managementul relațiilor din cadrul organizațiilor și instituțiilor implicate în procese europene si internationale |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

<sup>1</sup> licență, masterat, doctorat

<sup>2</sup> obligatorie, opțională, facultativă



|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe transversale | <p><b>CT1.</b> Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine</p> <p><b>CT2.</b> Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice</p> |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <p><b>Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare:</b></p> <p>Scopul acestui curs este de a oferi studenților toate abilitățile necesare pentru folosirea unei limbi engleze literare corecte și pentru abordarea unui vocabular specific domeniului Relațiilor Internaționale.</p> <p>Cursul va aborda “sentence correction” (corectitudinea propozițiilor), “critical thinking” (gândirea critică), “reading comprehension” (citirea textului și interpretarea acestuia).</p> <p>“Sentence correction” abordează gramatica și exprimarea, “critical thinking” testează gândirea logică și capacitatea de a interpreta, “reading comprehension” se referă la capacitatea studenților de a citi, traduce și interpreta.</p>                                                                                                                                                                                   |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- înțelegerea cuvintelor (izolate sau în context)</li> <li>- recunoașterea timpurilor și modurilor verbale, pronumelor personale și a celorlalte părți de vorbire</li> <li>- identificarea și înțelegerea propozițiilor</li> <li>- construirea de propoziții și parafrazări</li> <li>- înțelegerea și conceperea unui discurs ce implică mai mulți colocutori</li> <li>- capacitatea de a participa la toate dezbaterile din timpul cursului</li> <li>- capacitatea de a aborda o anumită temă</li> <li>- capacitatea de a rezuma ceea ce este scris sau vorbit</li> <li>- citirea frazelor și paragrafelor</li> <li>- capacitatea de a face o lectură intensivă (“scanning and skimming”)</li> <li>- capacitatea de a face o lectură extensivă (pentru informații specifice)</li> <li>- scrierea de contexte ce demonstrează corectitudine lexicală și semantică</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Metode de predare                                                                             | Observații |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| A STUDENT’S DAILY PROGRAMME. STUDYING INTERNATIONAL RELATIONS IS A CHALLENGING TASK. GENERAL BUT SIGNIFICANT THINGS (TEXT APPROACH, VOCABULARY APPROACH – SEMANTIC PARALLELS, GRAMMAR SECTION. THE PRESENT TENSE SIMPLE, THREE WORD VERBS OR DOUBLE-PREPOSITION VERBS, TECHNICAL APPROACH OF THE LANGUAGE) | prelegerea, discursul interactiv, dezbaterile unor texte, sistem e-learning, prezentări video | 2 ore      |
| AN INSIGHT INTO GLOBALIZATION (TEXT APPROACH, VOCABULARY APPROACH – SEMANTIC PARALLELS, DEBATE SECTION. AN INSIGHT INTO GLOBALIZATION, GRAMMAR APPROACH, GENERALITIES UPON THE MAIN ELEMENTS USED IN WRITING PROFESSIONAL LETTERS)                                                                         | prelegerea, discursul interactiv, dezbaterile unor texte, sistem e-learning, prezentări video | 2 ore      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                         |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| INTERNATIONAL RELATIONS AND THE FOCUS ON ECONOMY (TEXT APPROACH, VOCABULARY: EXPRESSIONS, DEBATE SECTION: INTERNATIONAL RELATIONS AND THE FOCUS ON ECONOMY, GRAMMAR SECTION)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte, sistem e-learning, prezentări video                                                            | 2 ore      |
| INTERNATIONAL RELATIONS AND MONETARY STABILITY (TEXT APPROACH, VOCABULARY APPROACH, DEBATE SECTION ON LEADERSHIP, GRAMMAR SECTION, READING UNIT: A GENERAL APPROACH OF THE INTERVIEW)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte, sistem e-learning, prezentări video                                                            | 2 ore      |
| ON SOVEREIGNTY (TEXT APPROACH, VOCABULARY: EXPRESSIONS, DEBATE SECTION, GRAMMAR SECTION: THE PAST PERFECT TENSE SIMPLE AND CONTINUOUS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte, sistem e-learning, prezentări video                                                            | 2 ore      |
| TOPICAL THINGS ON THE INTERNATIONAL AGENDA - 1 (TEXT APPROACHES, VOCABULARY APPROACH, DEBATE STARTER, GRAMMAR SECTION)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte, sistem e-learning, prezentări video                                                            | 2 ore      |
| TOPICAL THINGS ON THE INTERNATIONAL AGENDA - 2 (TEXT APPROACHES, VOCABULARY APPROACH, DEBATE STARTER, GRAMMAR SECTION)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte, sistem e-learning, prezentări video                                                            | 2 ore      |
| <p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Chapelle, Carol A. (2003). <i>English Language Learning and Technology</i>, John Benjamins Publishing Co., Amsterdam;</li> <li>2. Dutescu, Dan; Mareș, Liliana (1988). <i>Manual de conversație în limba engleză</i>. București: Editura Științifică și Enciclopedică;</li> <li>3. Evans, David (2003). <i>Decisionmaker</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</li> <li>4. Hulban, Horia (1997). <i>English for You</i>. Răzeșu, Iași: Fundația Academică "Petre Andrei".</li> <li>5. Husinger, P. et al. (1995). <i>Debate Handbook. A Guide to Competitive Speaking</i>. Toastmaster International. Mission Viego. Ca.-USA;</li> <li>6. Marinescu, Liviu-Mihail (2009). <i>Limba engleză : suport de curs : An I, S<sub>1</sub> : DIDFR</i> – Galați, Editura Universitară Danubius;</li> <li>7. Nicolescu, Adrian et. al. (2005) <i>Dicționar englez-român/român-englez frazeologic</i> – București, Editura Teora;</li> <li>8. Penn, Mark J. (2007) <i>Microtrends. The Small Forces behind Tomorrow's Big Change</i> – Twelve Pbs, New York;</li> <li>9. Thompson, Geoff (1994). <i>Reporting</i>, Collins Cobuild Birmingham University International Database, HarperCollins Publishers;</li> <li>10. Thompson, John B. (1995). <i>The Media and Modernity: A Social Theory of Media</i>, Standford University Press, California.</li> </ol> |                                                                                                                                                         |            |
| 8.2 Seminar / laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Metode de predare                                                                                                                                       | Observații |
| A STUDENT'S DAILY PROGRAMME. STUDYING INTERNATIONAL RELATIONS IS A CHALLENGING TASK. GENERAL BUT SIGNIFICANT THINGS (TEXT APPROACH, VOCABULARY APPROACH – SEMANTIC PARALLELS, GRAMMAR SECTION. THE PRESENT TENSE SIMPLE, THREE WORD VERBS OR DOUBLE-PREPOSITION VERBS, TECHNICAL APPROACH OF THE LANGUAGE)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | explicația, conversația euristică, dezbaterăa, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning | 4 ore      |
| AN INSIGHT INTO GLOBALIZATION (TEXT APPROACH, VOCABULARY APPROACH – SEMANTIC PARALLELS, DEBATE SECTION. AN INSIGHT INTO GLOBALIZATION, GRAMMAR APPROACH, GENERALITIES UPON THE MAIN ELEMENTS USED IN WRITING PROFESSIONAL LETTERS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | explicația, conversația euristică, dezbaterăa, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning | 4 ore      |
| INTERNATIONAL RELATIONS AND THE FOCUS ON ECONOMY (TEXT APPROACH, VOCABULARY: EXPRESSIONS, DEBATE SECTION: INTERNATIONAL RELATIONS AND THE FOCUS ON ECONOMY, GRAMMAR SECTION)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | explicația, conversația euristică, dezbaterăa, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning | 4 ore      |
| INTERNATIONAL RELATIONS AND MONETARY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | explicația, conversația euristică,                                                                                                                      | 4 ore      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                        |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| STABILITY (TEXT APPROACH, VOCABULARY APPROACH, DEBATE SECTION ON LEADERSHIP, GRAMMAR SECTION, READING UNIT: A GENERAL APPROACH OF THE INTERVIEW)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning                                    |       |
| ON SOVEREIGNTY (TEXT APPROACH, VOCABULARY: EXPRESSIONS, DEBATE SECTION, GRAMMAR SECTION: THE PAST PERFECT TENSE SIMPLE AND CONTINUOUS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning | 4 ore |
| TOPICAL THINGS ON THE INTERNATIONAL AGENDA - 1 (TEXT APPROACHES, VOCABULARY APPROACH, DEBATE STARTER, GRAMMAR SECTION)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning | 4 ore |
| TOPICAL THINGS ON THE INTERNATIONAL AGENDA - 2 (TEXT APPROACHES, VOCABULARY APPROACH, DEBATE STARTER, GRAMMAR SECTION)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning | 2 ore |
| Revision                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning | 2 ore |
| <b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evans, David (2003). <i>Decisionmaker</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</li> <li>2. Hulban, Horia (1997). <i>English for You</i>. Răzeșu, Iași: Fundația Academică "Petre Andrei".</li> <li>3. Husinger, P. et al. (1995). <i>Debate Handbook. A Guide to Competitive Speaking</i>. Toastmaster International. Mission Viejo. Ca.-USA.</li> <li>4. Marinescu, Liviu-Mihail (2009). <i>Limba engleză : suport de curs : An I, S<sub>1</sub> : DIDFR</i> – Galați, Editura Universitară Danubius;</li> <li>5. Nicolescu, Adrian et. al. (2005) <i>Dicționar englez-român/român-englez frazeologic</i> – București, Editura Teora.</li> </ol> |                                                                                                                                                        |       |

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

|                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Participarea la acțiuni comune cu mediul profesional de specialitate (incluzând convenții de parteneriat, dialog, cursuri, comisii, practică de specialitate etc.) în vederea identificării unor probleme de interes științific ce pot fi incluse în conținutul disciplinei |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 10. Evaluare

| Tip activitate                                                                                                                                            | 10.1 Criterii de evaluare                                                                      | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                                                 | Frecvență, elaborarea unor referate, teme de casă, teste, participarea la dezbateri la seminar | Examen scris            | 70%                          |
| 10.5 Seminar / laborator                                                                                                                                  | Frecvență, elaborarea unor referate, teme de casă, teste, participarea la dezbateri la seminar | Evaluare continuă       | 30%                          |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                                                                                        |                                                                                                |                         |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>cunoașterea în proporție de 50 % a informației predate la curs;</li> <li>activitate la seminar de 50 %.</li> </ul> |                                                                                                |                         |                              |

Data completării  
26.08.2024

Semnătura titularului de curs  
Conf. univ. dr.  
MARINESCU Liviu-Mihail

Semnătura titularului de seminar  
Conf. univ. dr.  
MARINESCU Liviu-Mihail

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                              |                                            |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>1.1 Instituția de învățământ superior</b> | Universitatea Internațională Danubius      |
| <b>1.2 Facultatea</b>                        | Comunicare și Relații Internaționale       |
| <b>1.3 Departamentul</b>                     | Științe Politice și Relații Internaționale |
| <b>1.4 Domeniul de studii</b>                | Relații Internaționale și Studii Europene  |
| <b>1.5 Ciclul de studii</b>                  | Licență                                    |
| <b>1.6 Programul de studii/Calificarea</b>   | Relații Internaționale și Studii Europene  |

### 2. Date despre disciplină

|                                               |                                             |                      |   |                              |        |                                            |      |                               |        |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|---|------------------------------|--------|--------------------------------------------|------|-------------------------------|--------|
| <b>2.1 Denumirea disciplinei</b>              | <b>INFORMATICĂ ȘI DOCUMENTARE EUROPEANĂ</b> |                      |   |                              |        |                                            |      |                               |        |
| <b>2.2 Titularul activităților de curs</b>    | Lector. univ. dr. Gheorghe PANFILOIU        |                      |   |                              |        |                                            |      |                               |        |
| <b>2.3 Titularul activităților de seminar</b> | Lector. univ. dr. Gheorghe PANFILOIU        |                      |   |                              |        |                                            |      |                               |        |
| <b>2.4 Anul de studiu</b>                     | I                                           | <b>2.5 Semestrul</b> | I | <b>2.6 Tipul de evaluare</b> | E<br>1 | <b>2.7 Regimul disciplinei<sup>1</sup></b> | Obl. | <b>2.8. Codul disciplinei</b> | RR1106 |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                              |    |                    |   |                         |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|---|-------------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                | 2  | din care: 3.2 curs | - | 3.3 seminar / laborator | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                       | 28 | din care: 3.5 curs | - | 3.6 seminar / laborator | 28  |
| 3.7 Distribuția fondului de timp                                                             |    |                    |   |                         | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                  |    |                    |   |                         | 29  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren |    |                    |   |                         | 24  |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                      |    |                    |   |                         | 10  |
| Tutoriat                                                                                     |    |                    |   |                         | 1   |
| Examinări                                                                                    |    |                    |   |                         | 10  |
| Alte activități ( participare sesiuni comunicări științifice, proiecte de cercetare ș.a.)    |    |                    |   |                         | 10  |
| 3.8 Total ore de studiu individual                                                           |    |                    |   |                         | 84  |
| 3.9 Total ore pe semestru                                                                    |    |                    |   |                         | 112 |
| 3.10 Numărul de credite                                                                      |    |                    |   |                         | 3   |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

|                          |                                                                                        |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>4.1 de curriculum</b> | -                                                                                      |
| <b>4.2 de competențe</b> | - competențe digitale minime( cunoaștere tastatură, comenzi simple, navigare Internet) |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                         |                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>5.1 de desfășurare a cursului</b>                    | - Laborator informatică, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius online</i> , internet |
| <b>5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului</b> | - Laborator informatică, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius online</i> , internet |

### 6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina.)

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe profesionale</b> | <b>C6. Asigurarea asistenței în managementul relațiilor din cadrul organizațiilor și instituțiilor implicate în procese europene și internaționale</b><br>- Realizarea, individual sau în echipă, a unui proiect profesional în domeniul impactului teoriilor relațiilor internaționale și comunicarea acestuia în cel puțin o limbă de circulație internațională<br>- Elaborarea de analize de specialitate privind gestiunea și conducerea organizațiilor internaționale și instituțiilor europene<br>- Aplicarea metodelor de analiză a mecanismului decizional într-o lucrare individuală privitoare la un studiu de caz |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

<sup>1</sup> obligatorie, opțională, facultativă

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe transversale</b> | <p>CT1. - Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine</p> <p>CT2. - Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice</p> |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7.1 Obiectivul general al disciplinei</b> | - familiarizarea studenților cu noțiunile de bază ale domeniului Tehnologiei Informației și Comunicațiilor;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>7.2 Obiectivele specifice</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- formarea abilității studenților de a opera cu instrumente informatice de tip office (procesoare de texte, prezentări, foi de calcul);</li> <li>- cunoașterea și analiza principalelor abordări ale tehnicilor de documentare;</li> <li>- cunoașterea facilităților de căutare a informațiilor în context european;</li> <li>- metode de navigare și căutare cu motoare de căutare.</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

| <b>8.1 Curs</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Metode de predare</b>                                              | <b>Nr. ore</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>Bibliografie minimală de studiu pentru studenți</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arton V., Fundamente ale tehnologiei informației și comunicațiilor, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2004</li> <li>2. *** Comisia Europeană – Reprezentanța România <a href="http://ec.europa.eu/romania/index_ro.htm">http://ec.europa.eu/romania/index_ro.htm</a></li> </ol><br><b>Bibliografie de elaborare a cursului</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arton V., Fundamente ale tehnologiei informației și comunicațiilor, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2004</li> <li>2. Funeriu I., Principii și norme de tehnoredactare computerizată, Editura Amarcord, 1998.</li> <li>3. Neacșu I., Învățarea academică independentă. Ghid metodologic, Ed. Univ. București, 2006 (<a href="http://www.unibuc.ro/n/despre/amfi-acad/docs/2011/apr/12_10_37_45Invatarea_academica_independenta.pdf">http://www.unibuc.ro/n/despre/amfi-acad/docs/2011/apr/12_10_37_45Invatarea_academica_independenta.pdf</a>)</li> <li>4. *** Comisia Europeană – Reprezentanța România <a href="http://ec.europa.eu/romania/index_ro.htm">http://ec.europa.eu/romania/index_ro.htm</a></li> <li>5. *** Europeana Office <a href="http://www.europeana.eu/portal/">http://www.europeana.eu/portal/</a></li> </ol> |                                                                       |                |
| <b>8.2 Seminar / laborator</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Metode de predare</b>                                              | <b>Nr. ore</b> |
| 1.Utilizarea calculatorului și sistemului de operare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | prelegerea, discursul interactiv, prezentări video, sistem e-learning | 2 ore          |
| 2. Prezentarea generală a pachetului de programe OpenOffice. Crearea și modificarea documentelor text cu Text Document. Structura documentelor scrise.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | prelegerea, discursul interactiv, prezentări video, sistem e-learning | 4 ore          |
| 3.Formatarea textelor: paragrafe, liste, tabele, imagini, referințe (trimiteri)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | prelegerea, discursul interactiv, prezentări video, sistem e-learning | 4 ore          |
| 4.Organizarea documentelor: note subsol și final, cuprins, liste figuri, index                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | prelegerea, discursul interactiv, prezentări video, sistem e-learning | 4 ore          |
| 5.Tabele, formule și grafice în programe de calcul tabelar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | prelegerea, discursul interactiv, prezentări video, sistem e-learning | 6 ore          |
| 6. Structura și realizarea prezentării către auditoriu (Presentation)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | prelegerea, discursul interactiv, prezentări video, sistem e-learning | 6 ore          |
| 7. Documentare și căutare pe Internet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | prelegerea, discursul interactiv, prezentări video, sistem e-learning | 2 ore          |
| <b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arton V., Fundamente ale tehnologiei informației și comunicațiilor, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2004</li> <li>2. Funeriu I., Principii și norme de tehnoredactare computerizată, Editura Amarcord, 1998.</li> <li>3. Neacșu I., Învățarea academică independentă. Ghid metodologic, Ed. Univ. București, 2006 (<a href="http://www.unibuc.ro/n/despre/amfi-acad/docs/2011/apr/12_10_37_45Invatarea_academica_independenta.pdf">http://www.unibuc.ro/n/despre/amfi-acad/docs/2011/apr/12_10_37_45Invatarea_academica_independenta.pdf</a>)</li> <li>4. *** Comisia Europeană – Reprezentanța România <a href="http://ec.europa.eu/romania/index_ro.htm">http://ec.europa.eu/romania/index_ro.htm</a></li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                       |                |

5. \*\*\* Europeana Office <http://www.europeana.eu/portal/>
6. Gheorghe Panfiloiu, Răileanu Alina Beatrice, Arion Viorel, Postolache Florin, Bazele informaticii, Ed. Universitară Danubius Galați, ISBN 978-606-533-080-1, 2010
7. Gheorghe Panfiloiu, Interfața programelor din OpenOffice  
[https://drive.google.com/file/d/0BydSpY432\\_JdWGtnOGR4UEFhejg/view?pref=2&pli=1](https://drive.google.com/file/d/0BydSpY432_JdWGtnOGR4UEFhejg/view?pref=2&pli=1)
8. Gheorghe Panfiloiu, Editor de texte în OpenOffice,  
[https://drive.google.com/file/d/0BydSpY432\\_JdRS1aUGtkVmtqSEU/view?pref=2&pli=1](https://drive.google.com/file/d/0BydSpY432_JdRS1aUGtkVmtqSEU/view?pref=2&pli=1)
9. Gheorghe Panfiloiu, Calcular tabelar în OpenOffice,  
[https://drive.google.com/file/d/0BydSpY432\\_JdWIE0SDBhQXJ1SXM/view?pref=2&pli=1](https://drive.google.com/file/d/0BydSpY432_JdWIE0SDBhQXJ1SXM/view?pref=2&pli=1)
10. Gheorghe Panfiloiu, Program creare prezentări în OpenOffice,  
[https://drive.google.com/file/d/0BydSpY432\\_JdMmRYRTfyUI9PSDA/view?pref=2&pli=1](https://drive.google.com/file/d/0BydSpY432_JdMmRYRTfyUI9PSDA/view?pref=2&pli=1)
11. <http://www.tutorialsforopenoffice.org/>

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare din țară și din străinătate iar abilitățile de operare cu instrumente informatice reprezintă o cerință a angajatorilor.

**10. Evaluare**

| Tip activitate                                                                                                                                            | 10.1 Criterii de evaluare                                | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------|
| <b>10.4 Seminar / laborator</b>                                                                                                                           | Frecvență, elaborarea unor referate, teme de casă, teste | Evaluare continuă       | 70%                          |
| <b>10.5 Examen</b>                                                                                                                                        |                                                          |                         | 30%                          |
| <b>10.6 Standard minim de performanță</b>                                                                                                                 |                                                          |                         |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>cunoașterea în proporție de 50 % a informației predate la curs;</li> <li>activitate la seminar de 50 %.</li> </ul> |                                                          |                         |                              |

Data completării  
24 / 08 / 2024

Semnătura titularului de curs  
Lector. univ. dr. Gheorghe PANFILOIU

Semnătura titularului de seminar  
Lector. univ. dr. Gheorghe PANFILOIU

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament  
Conf. Dr. Univ. Iftode Florinel

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                              |                                            |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>1.1 Instituția de învățământ superior</b> | Universitatea Internațională Danubius      |
| <b>1.2 Facultatea</b>                        | Comunicare și Relații Internaționale       |
| <b>1.3 Departamentul</b>                     | Științe Politice și Relații Internaționale |
| <b>1.4 Domeniul de studii</b>                | Relații Internaționale și Studii Europene  |
| <b>1.5 Ciclu de studii</b>                   | Licență                                    |
| <b>1.6 Programul de studii/Calificarea</b>   | Relații Internaționale și Studii Europene  |

### 2. Date despre disciplină

|                                               |                                   |                      |   |                              |    |                                            |      |                               |        |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------|---|------------------------------|----|--------------------------------------------|------|-------------------------------|--------|
| <b>2.1 Denumirea disciplinei</b>              | <b>INTRODUCERE ÎN GEOPOLITICĂ</b> |                      |   |                              |    |                                            |      |                               |        |
| <b>2.2 Titularul activităților de curs</b>    | Conf.dr. Iftode Florin            |                      |   |                              |    |                                            |      |                               |        |
| <b>2.3 Titularul activităților de seminar</b> | Conf.dr. Iftode Florin            |                      |   |                              |    |                                            |      |                               |        |
| <b>2.4 Anul de studiu</b>                     | I                                 | <b>2.5 Semestrul</b> | I | <b>2.6 Tipul de evaluare</b> | E2 | <b>2.7 Regimul disciplinei<sup>1</sup></b> | Obl. | <b>2.8. Codul disciplinei</b> | RR1107 |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                              |    |                           |    |                                |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------|----|--------------------------------|------------|
| <b>3.1 Număr de ore pe săptămână</b>                                                         | 2  | <b>din care: 3.2 curs</b> | 1  | <b>3.3 seminar / laborator</b> | 1          |
| <b>3.4 Total ore din planul de învățământ</b>                                                | 28 | <b>din care: 3.5 curs</b> | 14 | <b>3.6 seminar / laborator</b> | 14         |
| <b>3.7 Distribuția fondului de timp</b>                                                      |    |                           |    |                                | <b>ore</b> |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                  |    |                           |    |                                | 25         |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren |    |                           |    |                                | 20         |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                      |    |                           |    |                                | 20         |
| Tutoriat                                                                                     |    |                           |    |                                | 2          |
| Examinări                                                                                    |    |                           |    |                                | 5          |
| Alte activități ( participare sesiuni comunicări științifice, proiecte de cercetare ș.a.)    |    |                           |    |                                | -          |
| <b>3.8 Total ore de studiu individual</b>                                                    |    |                           |    |                                | 72         |
| <b>3.9 Total ore pe semestru</b>                                                             |    |                           |    |                                | 100        |
| <b>3.10 Numărul de credite</b>                                                               |    |                           |    |                                | 4          |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

|                          |                                                                                                                       |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>4.1 de curriculum</b> | -                                                                                                                     |
| <b>4.2 de competențe</b> | Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor din domeniul relațiilor internaționale.. |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                         |                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>5.1 de desfășurare a cursului</b>                    | - sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius online</i> , internet    |
| <b>5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului</b> | - sală de seminar, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius online</i> , internet |

### 6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studii din care face parte disciplina.)

<sup>1</sup> obligatorie, opțională, facultativă



|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <p><b>C1. Utilizarea fundamentelor teoriilor relațiilor internaționale în studiul proceselor europene și internaționale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizarea și interpretarea proceselor politice europene și internaționale</li> <li>- Utilizarea conceptelor fundamentale din domeniul relațiilor internaționale în descrierea și explicarea evenimentelor sau proceselor</li> <li>- Analiza unei situații date prin aplicarea unor principii, teorii și metode fundamentale din domeniul relațiilor internaționale</li> </ul> <p><b>C3. Utilizarea metodologiilor de analiză în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Deprinderea metodelor specifice de analiză și decizie în domeniul relațiilor internaționale</li> </ul> <p><b>C4. Proiectarea de strategii în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Selectarea conceptelor fundamentale pentru analiza evoluțiilor politico-instituționale</li> <li>- Recunoașterea metodelor fundamentale pentru explicarea și interpretarea proceselor și strategiilor specifice acestui domeniu</li> <li>- Elaborarea de analize de specialitate în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene.</li> </ul> <p><b>Cunoștințe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională</li> <li>- Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. specifice domeniului</li> </ul> <p><b>Abilități</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată</li> <li>- Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii</li> </ul> <p><b>Atitudini</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- manifestarea unei atitudini pozitive față de cunoașterea științifică;</li> <li>- dezvoltarea abilității de a înțelege și consilia puncte de vedere diferite asupra unor situații asociate domeniului.</li> </ul> |
|                         | <p><b>Competențe transversale</b></p> <p>CT1. Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine</p> <p>CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7.1 Obiectivul general al disciplinei</b> | Folosirea principalelor teorii geopolitice, pentru realizarea de analize de geopolitică regională, continentală și internațională                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>7.2 Obiectivele specifice</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dobândirea cunoștințelor fundamentale despre noțiunile de geopolitică și geostrategie</li> <li>• Dobândirea cunoștințelor despre metodele fundamentale de explicare și interpretare a proceselor și strategiilor specifice acestui domeniu;</li> <li>• Analiza geopolitică a regiunilor de interes</li> <li>• Înțelegerea de către studenți a evoluțiilor din mediul de securitate internațional contemporan, din perspectivă geopolitică</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs                                                                                                                                                                  | Metode de predare                                                     | Observații |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------|
| I. Noțiuni introductive. Factorii geopolitici<br>Școli geopolitice și geopoliticieni. (Germania, Anglia, Franța, Rusia)                                                   | prelegerea, discursul interactiv, prezentări video, sistem e-learning | 2 ore      |
| II. Evoluții geopolitice și geostrategice ale Marilor Puteri până la 1914<br>Evoluții geopolitice și geostrategice în perioada interbelică<br>Geopolitica Războiului Rece | prelegerea, discursul interactiv, prezentări video, sistem e-learning | 4 ore      |
| III. România-dosar geopolitic                                                                                                                                             | prelegerea, discursul interactiv, prezentări video, sistem e-learning | 3 ore      |
| IV. Orientul Mijlociu, Africa, Asia, America de Sud- analize geopolitice<br>Lumea după 1990: analize geopolitice                                                          | prelegerea, discursul interactiv, prezentări video, sistem e-learning | 4 ore      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                        |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| SUA- dosar geopolitic contemporan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                        |                   |
| <b>Bibliografie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Agnia Grigas, Crimeea și noul imperiu rus , Editura Corint, București, 2017</li> <li>- Cioroianu Adrian, Geopolitica Matrioskai – Rusia postsovietica în noua ordine mondiala, Ed. Curtea Veche, Bucurest, 2009</li> <li>- Naghi Gabriel Drept European – Securitatea Europeană – Fundamentari Normative și Institutioanale, , Ed. C.H. Beck, Bucuresti 2010</li> <li>- Negrut Silviu Introducere în Geopolitica –, Meteor Press, Bucuresti 2005</li> <li>- Soulet Jean-Francois, Istoria Europei de Est de la al doilea război mondial până în prezent, Editura Polirom, 2008, Iași</li> <li>- Steven Lee Myers, Noul țar, Editura Corint, București, 2016</li> <li>- Sturmer Michael, Putin și Noua Rusie, Editura Litera, 2011, București</li> <li>- Ungureanu Radu-Sebastian, Securitate, Suveranitate și Instituții Internaționale, Editura Polirom, Iași, 2010</li> <li>- Zbiegniew Brzezinski, <i>Marea tablă de șah. Supremația americană și imperativele sale geografice</i>, Ed.Univers Enciclopedic, București, 2000</li> <li>- Jean Baptiste Duroselle, Andre’ Kaspi, <i>Istoria relațiilor internaționale. 1948-până în zilele noastre</i>. Vol. II, Ed.Științelor Sociale și Politice, București, 2006.</li> <li>- Americ Chauprade, Francois Thual, <i>Dicționar de geopolitică</i>, București, 2003.</li> <li>- Paul Claval, <i>Geopolitică și geostrategie</i>, Ed. Corint, București, 2001.</li> <li>- C.Hlihor, <i>Geopolitică și geostrategie în Europa sec. XX</i>, Ed. Rao, București, 2001.</li> <li>- C.Hlihor, <i>Istoria secolului XX</i>, Ed.Comunicare.ro, București, 2002.</li> <li>- Christopher Layne, <i>Pacea Iluziilor. Marea strategie americană din 1940 până în prezent</i>, Ed.Polirom, Iași, 2011.</li> </ul> |                                                                                                                                                        |                   |
| <b>8.2 Seminar / laborator</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Metode de predare</b>                                                                                                                               | <b>Observații</b> |
| I. Geopolitica statelor. Studii de caz.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning | 4 ore             |
| II. Zona Marea Neagră-Caucaz-dosar geopolitic                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning | 4 ore             |
| III. Rusia și provocările postcomuniste. Implicații geopolitice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning | 3 ore             |
| IV. România-dosar geopolitic (II)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning | 3 ore             |
| <b>Bibliografie</b> <p>Bădescu Ilie, <i>Geopolitică, globalizare, integrare</i>, Ed.Mica Valahie, București, 2003; dr. Teodor Frunzetti, dr. Vladimir Zodian, <i>Lumea 2013. Enciclopedie politică și militară.(studii strategice și de securitate)</i>, Ed.RAO, București, 2013;</p> <p>Henry Kissinger, <i>Diplomația</i>, Ed.All, București, 1998; Michael Sturmer, <i>Putin și Noua Rusie</i>, Ed.Litera, București, 2011</p> <p>Agnia Grigas, Crimeea și noul imperiu rus , Editura Corint, București, 2017</p> <p>Cioroianu Adrian, Geopolitica Matrioskai – Rusia postsovietica în noua ordine mondiala, Ed. Curtea Veche, Bucurest, 2009</p> <p>Naghi Gabriel Drept European – Securitatea Europeană – Fundamentari Normative și Institutioanale, , Ed. C.H. Beck, Bucuresti 2010</p> <p>Negrut Silviu Introducere în Geopolitica –, Meteor Press, Bucuresti 2005</p> <p>Soulet Jean-Francois, Istoria Europei de Est de la al doilea război mondial până în prezent, Editura Polirom, 2008, Iași</p> <p>Steven Lee Myers, Noul țar, Editura Corint, București, 2016</p> <p>Sturmer Michael, Putin și Noua Rusie, Editura Litera, 2011, București</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                        |                   |

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare din țară și din străinătate, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniul dreptului internațional și valorifică practica judiciară recentă și problematica actuală a relațiilor interstatale ce interesează instituții aparținând dreptului internațional public.

**10. Evaluare**

| Tip activitate                                                                                                                                         | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                                                                          | 10.2 Metode de evaluare                                   | 10.3 Pondere din nota finală |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Evaluare finală                                                                                                                                   | Se evaluează răspunsurile                                                                                                                                                                                                                                          | Examen scris                                              | 60%                          |
| 10.5 Seminar / laborator                                                                                                                               | Frecvență, parcurgerea bibliografiei, cunoașterea informației predate la curs, elaborarea unor referate, teme de casă pe platforma Danubius Online, teste pe platforma Danubius Online, participarea la dezbateri, gradul de însușire a limbajului de specialitate | Evaluare continuă:                                        | 40%                          |
|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                    | - elaborarea unui referat                                 | 15%                          |
|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                    | - participarea la dezbateri                               | 15%                          |
|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                    | - prezenta activa, susținere proiecte și lucrări practice | 10%                          |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           |                              |
| <ul style="list-style-type: none"><li>cunoașterea în proporție de 50 % a informației predate la curs;</li><li>activitate la seminar de 50 %.</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           |                              |

Data completării  
25 / 08 / 2024

Semnătura titularului de curs  
Conf.univ.dr. Florin IFTODE

Semnătura titularului de seminar  
Conf.univ.dr. Florin IFTODE

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament  
Conf.univ.dr. Florin IFTODE

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |                                            |
|---------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Internațională Danubius      |
| 1.2 Facultatea                        | Comunicare și Relații Internaționale       |
| 1.3 Departamentul                     | Științe Politice și Relații Internaționale |
| 1.4 Domeniul de studii                | Relații Internaționale și studii europene  |
| 1.5 Ciclul de studii <sup>1</sup>     | Licență                                    |
| 1.6 Programul de studii               | Relații internaționale și studii europene  |
| 1.7 Forma de învățământ               | IF                                         |
| 1.8 Anul universitar                  | 2024-2025                                  |

### 2. Date despre disciplină

|                                        |                                          |               |    |                                       |                                                     |                                  |              |
|----------------------------------------|------------------------------------------|---------------|----|---------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------|--------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | <b>INTRODUCERE ÎN ȘTIINȚELE POLITICE</b> |               |    |                                       |                                                     |                                  |              |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Lect. univ. dr. Lucian Dumitru Dîrdală   |               |    |                                       |                                                     |                                  |              |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Lect. univ. dr. Lucian Dumitru Dîrdală   |               |    |                                       |                                                     |                                  |              |
| 2.4 Anul de studiu                     | I                                        | 2.5 Semestrul | II | 2.6 Tipul de evaluare<br>Examen scris | 2.7 Regimul disciplinei <sup>2</sup><br>Obligatorie | 2.8. Codul disciplinei<br>RR1208 | Credite<br>5 |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru de activități didactice)

|                                                                                              |    |                    |    |                         |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|----|-------------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                | 3  | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar / laborator | 1   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                       | 42 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar / laborator | 14  |
| <b>3.7 Distribuția fondului de timp</b>                                                      |    |                    |    |                         | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                  |    |                    |    |                         | 40  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                         | 15  |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                      |    |                    |    |                         | 15  |
| Tutoriat                                                                                     |    |                    |    |                         | -   |
| Examinări                                                                                    |    |                    |    |                         | 3   |
| Alte activități                                                                              |    |                    |    |                         | 10  |
| <b>3.8 Total ore de studiu individual (3.9-3.4)</b>                                          |    |                    |    |                         | 83  |
| <b>3.9 Total ore pe semestru (nr. de credite X 25)</b>                                       |    |                    |    |                         | 125 |
| <b>3.10 Numărul de credite</b>                                                               |    |                    |    |                         | 5   |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul, se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior)

|                   |  |
|-------------------|--|
| 4.1 de curriculum |  |
| 4.2 de competențe |  |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                  |                                                                                                 |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 de desfășurare a cursului                    | - sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius online</i> , internet |
| 5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului | - sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius online</i> , internet |

<sup>1</sup> licență, masterat, doctorat

<sup>2</sup> obligatorie, opțională, facultativă

**6. Competențe specifice acumulate** (Vizează competențele asigurate de programul de studii din care face parte disciplina)

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe profesionale</b> | <p>C1. Utilizarea fundamentelor teoriilor relațiilor internaționale în studiul proceselor europene și internaționale</p> <p>C3. Utilizarea metodologiilor de analiză în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene</p> <p>C4. Proiectarea de strategii în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene</p> <p>C5. Asigurarea de asistență în domeniul negocierii internaționale și medierii între grupuri cu interese diverse</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii</p> <p><b>Cunoștințe</b></p> <p>C3.3 Utilizarea unor teorii și metode în conceperea unor soluții pentru rezolvarea unor situații de criză date</p> <p>C4.1 Selectarea conceptelor fundamentale pentru analiza evoluțiilor politico-institutionale</p> <p>C5.1 Descrierea conceptelor fundamentale din domeniul negocierii și medierii</p> <p><b>Abilități</b></p> <p>C1.3 Analiza unei situații date prin aplicarea unor principii, teorii și metode fundamentale din domeniul relațiilor internaționale</p> |
| <b>Competențe transversale</b> | <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

**7. Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7.1 Obiectivul general al disciplinei</b> | Dezvoltarea unei perspective științifice a studenților față de fenomenul politic, prin însușirea unor noțiuni teoretice esențiale și formarea unor deprinderi necesare analizei politice.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>7.2.Obiectivele specifice</b>             | <p>După parcurgerea activităților didactice aferente disciplinei, studenții trebuie să fie capabili:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• să definească principalele concepte prezentate la curs;</li> <li>• să aplice corect, în cazuri concrete, teoriile predate;</li> <li>• să interpreteze efectele acțiunii factorilor politici interni asupra fenomenului internațional</li> <li>• să explice interacțiunile dintre diverșii actori din sistemul politic</li> </ul> |

**8. Conținuturi**

| <b>8.1 Curs</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Metode de predare</b>                                                                      | <b>Observații</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <p><i>I. Științele politice – definire, poziționare în spațiul științelor sociale, elemente de istorie intelectuală, concepte fundamentale în dezbaterile contemporane</i></p> <p>1. Politic și politică; științele politice și știința politică; problema obiectului și metodei științei politice</p> <p>2. Științele politice în spațiul științelor sociale</p> <p>3. Elemente de istorie intelectuală</p> <p>4. Concepte fundamentale ale disciplinei</p> | prelegerea, discursul interactiv, dezbaterile unor texte, prezentări video, sistem e-learning | 6 ore             |
| <p><i>II. Regimuri politice</i></p> <p>1. Regimuri autoritare</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | prelegerea, discursul interactiv, dezbaterile unor texte, prezentări                          | 8 ore             |

|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                  |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 2. Regimuri democratice<br>3. Dezbateri pe tema schimbărilor de regim                                                                                                                               | video, sistem e-learning                                                         |       |
| <b>III. Atitudini politice și interacțiuni politice</b><br>1. Cultura politică<br>2. Opinia publică<br>3. Comunicarea politică<br>4. Grupurile de interese<br>5. Partidele politice<br>6. Alegerile | prelegerea, discursul interactiv, dezbateri, prezentări video, sistem e-learning | 8 ore |
| <b>IV. Instituții politice</b><br>1. Instituții legislative<br>2. Instituții executive<br>3. Instituții judecătorești                                                                               | prelegerea, discursul interactiv, dezbateri, prezentări video, sistem e-learning | 6 ore |

## BIBLIOGRAFIE

### • Bibliografie minimală de studiu pentru studenți

Miroiu, Adrian, 2007, *Fundamentele politicii* (vol. I-II), Polirom, Iași

Preda, Cristian, 2010, *Introducere în știința politică*, Polirom, Iași.

Roskin, Michael et al, 2011, *Știința Politică: o introducere*, Polirom, Iași.

### • Bibliografie selectivă de elaborare a cursului

Almond, Gabriel et al, 2009, *Politica comparată*, Institutul European, Iași.

Baudouin, Jean, 1999, *Introducere în sociologia politică*, Amarcord, Timișoara.

Blondel, Jean, 2009, *Guvernarea comparată*, Institutul European, Iași.

Carpinschi, Anton, Bocancea, Cristian, 1998, *Știința politicului: Tratat*, Ed. Univ. „Al. I. Cuza”, Iași.

Colas, Dominique, 2004, *Sociologie politică*, Univers, București.

Diamond, Larry et al, 2004, *Cum se consolidează democrația*, Polirom, Iași.

Fisichella, Domenico, 2007, *Știința politică. Probleme, concepte, teorii*, Polirom, Iași.

Goodin, Robert E., Klingemann, Hans-Dieter (coord.), 2005, *Manual de știință politică*, Polirom, Iași.

Iliescu, Adrian-Paul, 2002, *Introducere în politologie*, BIC ALL, București.

Pasquino, Gianfranco, 2003, *Curs de știință politică*, Institutul European, Iași.

Preda, Cristian, 2010, *Introducere în știința politică*, Polirom, Iași.

Roskin, Michael et al, 2011, *Știința politică: o introducere*, Polirom, Iași.

Zăpîrțan, Liviu Petru, 1992, *Repere în știința politicii*, Ed. Fundației „Chemarea”, Iași.

| 8.2 Seminar / laborator                                                                                                                   | Metode și procedee didactice                                                                                                                           | Observații |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Relația individ-stat în cadrul teoretizărilor asupra politicului: particularizări pentru diverse epoci istorice                        | explicația, conversația euristică, dezbateri, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning | 3 ore      |
| 2. Analiza regimurilor politice contemporane: particularizări pentru diverse epoci istorice și regiuni geografice                         | explicația, conversația euristică, dezbateri, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning | 4 ore      |
| 3. Aplicații<br>3.1. Cultura civică<br>3.2. Rolul mass-media într-o societate democratică<br>3.3 Sisteme electorale și sisteme de partide | explicația, conversația euristică, dezbateri, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning | 3 ore      |

|                                                           |                                                                                                                                                        |       |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 4. Aplicații: parlamente și guverne în lumea contemporană | explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning | 4 ore |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|

#### Bibliografie

Almond, Gabriel et al, 2009, *Politica comparată*, Institutul European, Iași.  
 Blondel, Jean, 2009, *Guvernarea comparată*, Institutul European, Iași.  
 Preda, Cristian, 2010, *Introducere în știința politică*, Polirom, Iași.  
 Roskin, Michael et al, 2011, *Știința politică: o introducere*, Polirom, Iași.

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniul științelor politice și cu exigențele enunțate de potențialii angajatori.

#### 10. Evaluare

| Tip activitate                                                                                                                                         | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                    | 10.2 Metode de evaluare                                   | 10.3 Pondere din nota finală |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Evaluare finală                                                                                                                                   | Se evaluează răspunsurile                                                                                                                                                                                    | Examen scris                                              | 60%                          |
| 10.5 Seminar / laborator                                                                                                                               | Frecvență, parcurgerea bibliografiei, cunoașterea informației predate la curs, elaborarea unei teme pe platforma Danubius Online, participarea la dezbateri, gradul de însușire a limbajului de specialitate | Evaluare continuă:                                        | 40%                          |
|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                              | - 1 temă pe Danubius Online                               | 20%                          |
|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                              | - Prezenta activa, susținere proiecte și lucrări practice | 20%                          |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                              |                                                           |                              |
| <ul style="list-style-type: none"><li>cunoașterea în proporție de 50 % a informației predate la curs;</li><li>activitate la seminar de 50 %.</li></ul> |                                                                                                                                                                                                              |                                                           |                              |

Data completării

24/08/2024

Semnătura titularului de curs  
Lect.univ. dr. Lucian D. Dîrdală

Data avizării în departament

Semnătura titularului de seminar  
Lect.univ.dr. Lucian D. Dîrdală

Semnătura directorului de departament  
Conf. univ.dr. Iftode Florin

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                              |                                            |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>1.1 Instituția de învățământ superior</b> | Universitatea Internațională DANUBIUS      |
| <b>1.2 Facultatea</b>                        | Comunicare și Relații Internaționale       |
| <b>1.3 Departamentul</b>                     | Științe Politice și Relații Internaționale |
| <b>1.4 Domeniul de studii</b>                | Relații Internaționale și Studii Europene  |
| <b>1.5 Ciclul de studii<sup>1</sup></b>      | Licență                                    |
| <b>1.6 Programul de studii / Calificarea</b> | Relații Internaționale și Studii Europene  |

### 2. Date despre disciplină

|                                               |                              |                      |    |                              |    |                                            |   |                               |        |
|-----------------------------------------------|------------------------------|----------------------|----|------------------------------|----|--------------------------------------------|---|-------------------------------|--------|
| <b>2.1 Denumirea disciplinei</b>              | <b>DREPT INTERNAȚIONAL</b>   |                      |    |                              |    |                                            |   |                               |        |
| <b>2.2 Titularul activităților de curs</b>    | Prof. univ. dr. Țuțu PIȘLEAG |                      |    |                              |    |                                            |   |                               |        |
| <b>2.3 Titularul activităților de seminar</b> | Prof. univ. dr. Țuțu PIȘLEAG |                      |    |                              |    |                                            |   |                               |        |
| <b>2.4 Anul de studiu</b>                     | I<br>2024-2025               | <b>2.5 Semestrul</b> | II | <b>2.6 Tipul de evaluare</b> | E2 | <b>2.7 Regimul disciplinei<sup>2</sup></b> | F | <b>2.8. Codul disciplinei</b> | RR1209 |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                              |    |                           |    |                                |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------|----|--------------------------------|-----|
| <b>3.1 Număr de ore pe săptămână</b>                                                         | 4  | <b>din care: 3.2 curs</b> | 2  | <b>3.3 seminar / laborator</b> | 2   |
| <b>3.4 Total ore din planul de învățământ</b>                                                | 56 | <b>din care: 3.5 curs</b> | 28 | <b>3.6 seminar / laborator</b> | 28  |
| <b>3.7 Distribuția fondului de timp</b>                                                      |    |                           |    |                                | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                  |    |                           |    |                                | 28  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren |    |                           |    |                                | 16  |
| Pregătire seminar / laborator, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                           |    |                                | 16  |
| Tutoriat                                                                                     |    |                           |    |                                | 14  |
| Examinări                                                                                    |    |                           |    |                                | 12  |
| Alte activități                                                                              |    |                           |    |                                | 12  |
| <b>3.8 Total ore de studiu individual</b>                                                    |    |                           |    |                                | 98  |
| <b>3.9 Total ore pe semestru</b>                                                             |    |                           |    |                                | 125 |
| <b>3.10 Numărul de credite</b>                                                               |    |                           |    |                                | 5   |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

|                          |                                                                                       |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>4.1 de curriculum</b> | - Introducere în Studiul relațiilor internaționale; Istoria relațiilor internaționale |
| <b>4.2 de competențe</b> | - Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor din domeniul dreptului internațional   |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                         |                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>5.1 de desfășurare a cursului</b>                    | - sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius online</i> , internet |
| <b>5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului</b> | - sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius online</i> , internet |

<sup>1</sup> licență, masterat, doctorat

<sup>2</sup> obligatorie, opțională, facultativă



**6. Competențe specifice acumulate** (Vizează competențele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina.)

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe profesionale</b> | <p>C1. Utilizarea fundamentelor teoriilor relațiilor internaționale în studiul proceselor europene și internaționale</p> <p>C3. Utilizarea metodologiilor de analiză în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene</p> <p><b>Cunoștințe</b></p> <p>C1.1 Analizarea și interpretarea proceselor politice europene și internaționale</p> <p>C1.2 Utilizarea conceptelor fundamentale din domeniul relațiilor internaționale în descrierea și explicarea evenimentelor sau proceselor</p> <p><b>Abilități</b></p> <p>C1.3 Analiza unei situații date prin aplicarea unor principii, teorii și metode fundamentale din domeniul relațiilor internaționale</p> <p>C3.4 Evaluarea condițiilor de risc și incertitudine specifice procesului decizional în relațiile europene și internaționale</p> <p>C4.4 Elaborarea de analize de specialitate în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene</p> <p><b>Atitudini</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- manifestarea unei atitudini pozitive față de cunoașterea științifică;</li> <li>- dezvoltarea abilității de a înțelege și consilia puncte de vedere diferite asupra unor situații conflictuale.</li> </ul> |
| <b>Competențe transversale</b> | <p>CT1 Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

**7. Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7.1 Obiectivul general al disciplinei</b> | <p>Acest curs își propune să ofere studenților pregătirea cu temeinice cunoștințe referitoare la instituțiile juridice de drept internațional public. Dreptul internațional public urmărește realizarea unei viziuni sintetice integratoare asupra fenomenologiei juridice a relațiilor dintre state. Obiectivele disciplinei rezonează cu logica internă a planului de învățământ și vizează o justă îmbinare a perspectivei juridice cu aceea de specialitate</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>7.2 Obiectivele specifice</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• explicarea și descrierea principiilor fundamentale, ale normelor și instituțiilor juridice de drept internațional public;</li> <li>• identificarea relațiilor de drept internațional public în sistemul relațiilor internaționale;</li> <li>• definirea conceptului de izvor de drept internațional public, enumerarea și caracterizarea izvoarelor de drept internațional public;</li> <li>• precizarea importanței codificării dreptului internațional public;</li> <li>• prezentarea subiectelor de drept internațional public și a raporturilor dintre ele;</li> <li>• analiza statutului juridic al spațiului terestru, acvatic, aerian și extraatmosferic din perspectiva dreptului internațional public;</li> <li>• inventarierea principalelor instrumente juridice de drept internațional public în contextul evoluției acestor reglementări și a relațiilor dintre state și celelalte subiecte ale dreptului internațional public;</li> <li>• corelarea legislației interne cu legislația altor țări și cu tratatele și convențiile internaționale în vederea unei viziuni integratoare asupra fenomenologiei juridice a relațiilor dintre state;</li> <li>• capacitatea de a susține un discurs logic, coerent, de a argumenta opiniile, de a formula concluzii originale, de a utiliza corect limbajul juridic;</li> <li>• dezvoltarea capacității de analiză și sinteză, de evaluare și autoevaluare, de adaptare la noi situații.</li> </ul> |

**8. Conținuturi**

|                 |                          |                   |
|-----------------|--------------------------|-------------------|
| <b>8.1 Curs</b> | <b>Metode de predare</b> | <b>Observații</b> |
|-----------------|--------------------------|-------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                             |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------|
| <b>1. Introducere în materia dreptului internațional public</b><br>1.1. Relațiile internaționale și evoluția dreptului internațional<br>1.2. Dreptul internațional și trăsăturile societății internaționale<br>1.3. Dreptul internațional ca instrument al prevenirii conflictelor<br>1.4. Dreptul internațional ca drept al umanității | prelegerea, discursul interactiv, sistem e-learning, prezentări Power Point | 2 ore |
| <b>2. Definiție, rolul, scopul, trăsăturile, fundamentul și limitele dreptului internațional</b><br>2.1. Definiția dreptului internațional<br>2.2. Rolul și scopul dreptului internațional<br>2.3. Trăsăturile dreptului internațional<br>2.4. Fundamentul și limitele dreptului internațional                                          | prelegerea, discursul interactiv, sistem e-learning, prezentări Power Point | 2 ore |
| <b>3. Apariția și evoluția istorică a dreptului internațional</b><br>3.1. Perioada prestatală<br>3.2. Antichitatea și feudalismul<br>3.3. Perioada modernă<br>3.4. Perioada contemporană                                                                                                                                                | prelegerea, discursul interactiv, sistem e-learning, prezentări Power Point | 2 ore |
| <b>4. Ordinea juridică internațională</b><br>4.1. Ordinea juridică internațională (Sistemul dreptului internațional)<br>4.2. Raportul dintre dreptul internațional și dreptul intern                                                                                                                                                    | prelegerea, discursul interactiv, sistem e-learning, prezentări Power Point | 2 ore |
| <b>5. Izvoarele principale ale dreptului internațional</b><br>5.1. Tratatul<br>5.2. Cutuma internațională<br>5.3. Dovada și opozabilitatea cutumei<br>5.4. Codificarea dreptului internațional<br>5.5. Actul unilateral                                                                                                                 | prelegerea, discursul interactiv, sistem e-learning, prezentări Power Point | 2 ore |
| <b>6. Izvoarele subsidiare ale dreptului internațional</b><br>6.1. Izvoarele subsidiare propriu-zise: jurisprudența și doctrina<br>6.2. Echitatea în dreptul internațional<br>6.3. Normele imperative de drept internațional – jus cogens                                                                                               | prelegerea, discursul interactiv, sistem e-learning, prezentări Power Point | 2 ore |
| <b>7. Principiile dreptului internațional</b><br>7.1. Definiții, considerații generale<br>7.2. Principiile generale de drept<br>7.3. Principiile fundamentale prevăzute în Declarația din 1970<br>7.4. Alte principii fundamentale prevăzute în Actul Final de la Helsinki din 1975                                                     | prelegerea, discursul interactiv, sistem e-learning, prezentări Power Point | 2 ore |
| <b>8. Statul ca subiect de drept internațional</b><br>8.1. Statul – definiție și elemente constitutive<br>8.2. Neutralitatea statelor<br>8.3. Recunoașterea statelor și a guvernelor<br>8.4. Succesiunea statelor                                                                                                                       | prelegerea, discursul interactiv, sistem e-learning, prezentări Power Point | 2 ore |
| <b>9. Alte subiecte de drept internațional și entități internaționale</b><br>9.1. Organizațiile internaționale ca subiect de drept internațional<br>9.2. Vaticanul și Ordinul Suveran Militar de Malta<br>9.3. Popoarele și mișcările de eliberare națională<br>9.4. Organizațiile internaționale neguvernamentale                      | prelegerea, discursul interactiv, dezbateri, prezentări Power Point.        | 2 ore |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                            |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>10. Probleme privind populația în dreptul internațional</b><br>10.1. Populația. Cetățenia<br>10.2. Regimul juridic al străinilor. Dreptul de azil<br>10.3. Expulzarea și extrădarea<br>10.4. Refugiații și persoanele strămutate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | prelegerea, discursul interactiv, prezentări Power Point, sistem e-learning                                                                                                                | 2 ore             |
| <b>11. Teritoriul de stat în dreptul internațional</b><br>11.1. Definiția și componența teritoriului<br>11.2. Frontierele de stat<br>11.3. Problematika modificărilor teritoriale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | prelegerea, discursul interactiv, sistem e-learning, prezentări Power Point                                                                                                                | 2 ore             |
| <b>12.Regimul spațiilor internaționale</b><br>12.1. Fluvii internaționale<br>12.2. Canalele maritime internaționale<br>12.3. Dreptul mării<br>12.4. Spațiul aerian și spațiul cosmic                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | prelegerea, discursul interactiv, sistem e-learning, prezentări Power Point                                                                                                                | 2 ore             |
| <b>13.Dreptul tratatelor</b><br>13.1. Definiția tratatului, elemente, denumiri, clasificare, încheiere, intrare în vigoare, înregistrare<br>13.2. Prevederile legislației române privind tratatele<br>13.3. Rezervele la tratate<br>13.4. Aplicarea tratatelor<br>13.5. Efectele tratatelor<br>13.6. Modificarea tratatelor<br>13.7. Nulitatea și încetarea tratatelor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | prelegerea, discursul interactiv, sistem e-learning, prezentări Power Point                                                                                                                | 4 ore             |
| <b>BIBLIOGRAFIE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                            |                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bibliografie minimală de studiu pentru studenți</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Constantin, Valentin, Drept internațional, Editura Universul Juridic, București, 2010</li> <li>- Crețu, Vasile, Drept internațional public, Editura Fundației "România de Măine", București, 2008.</li> <li>- Maftei, Jana, Drept internațional public, Curs, Editura Universitară „Danubius”, Galați, Editura Pro Universitaria București, 2010.</li> <li>- Mazilu, Dumitru, Drept internațional public, vol.1-2, Ediția a V-a, Editura Lumina lex, București, 2010.</li> <li>- Adrian Nastase, Bogdan Aurescu, Drept internațional public. Sinteze. Ediția a 9-a, Editura C.H. Beck, 2018</li> </ul> </li> <li>• <b>Bibliografie selectivă de elaborare a cursului</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Raluca Miga-Beștelu, Drept internațional. Introducere în dreptul internațional public, vol. I, Editura CH-Beck, 2010.</li> <li>- Blachère, P. (2008). Droit de relations internationales 3e édition . Paris: LexisNexis.</li> <li>- Catrinciuc, P. (2008). Regimul juridic al străinilor, Ediția 2. București: Editura C.H. Beck.</li> <li>- Chilea, Dragoș, Drept internațional public, Editura Hamangiu, 2007.</li> <li>- Constantin, Valentin, Drept internațional, Editura Universul Juridic, București, 2010.</li> <li>- Crețu, Vasile, Drept internațional public, Editura Fundației "România de Măine", București, 2008.</li> <li>- Dușu, Mircea, Drept Internațional Public - Vol. I, Ed. Universul Juridic, București, 2008.</li> <li>- Maftei, Jana, Drept internațional public, Curs, Editura Universitară „Danubius”, Galați, Editura Pro Universitaria București, 2010</li> <li>- Adrian Năstase, Bogdan Aurescu, Drept internațional public. Sinteze, Editura CH Beck, 2013 (Ediția a VII-a)</li> <li>- Mazilu, Dumitru, Drept internațional public, vol.1-2, Ediția a V-a, Editura Lumina lex, București, 2010</li> <li>- Moca, G., &amp; Dușu, M. Dreptul internațional public, vol.I. București: Ed. Universul Juridic, 2008</li> <li>- Selejan – Guțan, Bianca; Crăciunean, Laura-Maria, Drept Internațional Public, Editura Hamangiu, 2008.</li> </ul> </li> </ul> |                                                                                                                                                                                            |                   |
| <b>8.2 Seminar / laborator</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Metode și procedee didactice</b>                                                                                                                                                        | <b>Observații</b> |
| 1.Definiția și obiectul dreptului internațional public                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | explicația, dezbateră, problematizarea, sinteza, prezentări video, sistem e-learning                                                                                                       | 2 ore             |
| 2. Evoluția dreptului internațional public                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | explicația, dezbateră, problematizarea, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning, studiu de caz și interpretarea unor articole de pe internet sau din reviste de specialitate | 2 ore             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                             |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 3.Tratatul internațional și cutuma (obiceiul) internațională – izvoare ale dreptului internațional public                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | explicația, dezbateră, problematizarea, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning, studii de caz, interpretarea unor materiale de specialitate. | 2 ore |
| 4. Codificarea dreptului internațional public                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | explicația, dezbateră, problematizarea, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning, studii de caz, interpretarea unor materiale de specialitate. | 2 ore |
| 5. Tratatul - definiție, clasificare, funcții, elemente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | explicația, dezbateră, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning                                               | 2 ore |
| 6. Rezerva la tratatul internațional și efectele tratatului                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | explicația, dezbateră, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning                                               | 2 ore |
| 7. Încheierea, intrarea în vigoare și încetarea tratatelor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | explicația, dezbateră, problematizarea, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning                                                               | 2 ore |
| 8. Principiile dreptului internațional public – noțiuni și însemnătate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | explicația, dezbateră, problematizarea, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning                                                               | 2 ore |
| 9. Caracterizarea principiilor fundamentale ale dreptului internațional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | explicația, dezbateră, problematizarea, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning                                                               | 2 ore |
| 10. Statul suveran și independent – subiect al dreptului internațional public                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | explicația, dezbateră, problematizarea, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning                                                               | 2 ore |
| 11. Recunoașterea internațională și neutralitatea statelor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | explicația, dezbateră, problematizarea, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning                                                               | 2 ore |
| 12. Organizațiile internaționale și alte subiecte ale dreptului internațional public                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | explicația, dezbateră, problematizarea, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning                                                               | 2 ore |
| 13. Natura juridică și componența a teritoriului de stat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | explicația, dezbateră, problematizarea, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning                                                               | 2 ore |
| 14. Dreptul internațional fluvial, Dreptul mării, Drept internațional spațial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | explicația, dezbateră, problematizarea, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning                                                               | 2 ore |
| <b>Bibliografie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                             |       |
| -Constantin, Valentin, Drept internațional, Editura Universul Juridic, București, 2010.<br>-Crețu, Vasile, Drept internațional public, Editura Fundației "România de Măine", București, 2008.<br>-Maftai, Jana, Drept internațional public, Curs, Editura Universitară „Danubius”, Galați, Editura Pro Universitaria București, 2010.<br>-Mazilu, Dumitru, Drept internațional public, vol.1-2, Ediția a V-a, Editura Lumina Lex, București, 2010.<br>- Raluca Miga-Beștelu, Drept internațional. Introducere în dreptul internațional public, vol. I, Editura CH-Beck, 2010.<br>- Adrian Năstase, Bogdan Aurescu, Drept internațional public. Sinteze, Editura CH Beck, 2013 (Ediția a VII-a) |                                                                                                                                                             |       |

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare din țară și din străinătate.

## 10. Evaluare

| Tip activitate                                                                                                                                         | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                            | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                                              | Frecvență, parcurgerea bibliografiei, cunoașterea informației predate la curs, gradul de însușire a limbajului de specialitate       | Examen scris            | 70%                          |
| 10.5 Seminar / laborator                                                                                                                               | Frecvență, elaborarea unor referate, teme de casă, teste, participarea la dezbateri, gradul de însușire a limbajului de specialitate | Evaluare continuă       | 30%                          |
| <b>10.6 Standard minim de performanță</b>                                                                                                              |                                                                                                                                      |                         |                              |
| <ul style="list-style-type: none"><li>cunoașterea în proporție de 60 % a informației predate la curs;</li><li>activitate la seminar de 50 %.</li></ul> |                                                                                                                                      |                         |                              |

Data completării

Semnătura titularului de curs  
Prof. univ. dr. Țuțu PIȘLEAG

Semnătura titularului de seminar  
Prof. univ. dr. Țuțu PIȘLEAG

26.08.2024

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament  
Conf. Dr. Univ. Iftode Florin

—